



## PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

## ESTUDIO SOBRE LAS PERCEPCIONES DE ESTABILIDAD O CAMBIO EN LA PERSONALIDAD, DURANTE LA ETAPA ADULTA

Sara Rodríguez Sánchez  
Universidad de Huelva

### RESUMEN

El trabajo de investigación que se presenta, se enmarca en el enfoque evolutivo del ciclo vital y pretende enriquecer los conocimientos acerca del desarrollo de la personalidad durante la etapa adulta. Actualmente no existe un acuerdo entre los investigadores, con respecto a la estabilidad o inestabilidad de la personalidad a lo largo de la adultez. En la revisión bibliográfica realizada se han encontrado varios trabajos que, basándose en la perspectiva del ciclo vital, han pretendido estudiar la estabilidad de la personalidad adulta sin encontrar un consenso unánime al respecto, a pesar del amplio periodo contemplado.

La muestra utilizada se ha compuesto de 1019 participantes escogidos al azar, con edades a partir de los 22 años sin límite de edad superior. Dado el rango de edad tan amplio, se han establecido tres grupos minimizando los posibles problemas en el análisis de datos: edad adulta temprana o juventud, edad adulta intermedia o madurez, edad adulta tardía o vejez.

El objetivo principal de este trabajo, es tratar de explicar la percepción que los participantes de la muestra tienen respecto a la estabilidad o el cambio que sus características de personalidad más relevantes sufren, en su ciclo de vida adulta. Dichos aspectos personales han tenido que ser considerados, por los participantes, a través del tiempo (pasado, presente, futuro) y han sido categorizados, posteriormente, en función de los cinco grandes factores de personalidad. Para llevar a cabo este estudio, se ha hecho uso del *Inventario de Interrelaciones de Personalidad con Sucesos Vitales y Referentes Sociales* (Clemente, 1994).

**Palabras Claves:** Personalidad. Desarrollo. Etapa adulta. Juventud. Madurez. Vejez. Ciclo Vital. Estabilidad. Inestabilidad. Cinco Grandes Factores de Personalidad.



## ESTUDIO SOBRE LAS PERCEPCIONES DE ESTABILIDAD O CAMBIO EN LA PERSONALIDAD, DURANTE LA ETAPA ADULTA

### ABSTRACT

This survey is in line with the evolutionary approach to vital cycle, and aims to enrich the knowledge on personality development throughout adulthood. Nowadays there is no agreement among researchers concerning stability or instability during that vital stage. In the bibliographic revision that has been carried out we have found a few works that, based on the vital cycle's perspective, have endeavoured to survey adult personality's stability without really finding an unanimous consensus of opinion despite the wide period considered.

The sample used in this survey consists of a random selection of 1019 individuals over 22 years old, with no upper age limit. Due to such a wide range of ages, three groups have been set to minimize any potential problem on data analysis: early adulthood or youth, intermediate adulthood or maturity and late adulthood or old age.

The main objective of this survey is to explain the perception those participants get regarding the stability or change which their main aspects of personality undergo through their adulthood. Participants have considered such aspects of personality through time (past, present and future), aspects which have been subsequently categorized according to personality's five chief factors. To carry out this study, we have used Inventory of Personalities Interrelationships with Vital Occurrences and Social Referents, (Clemente, 1994).

**Key Words:** Personality. Development. Adulthood. Youth. Maturity. Old Age. Vital Cycle. Stability. Instability. Personality's Five Chief Factors.

### INTRODUCCIÓN

El presente trabajo parte del enfoque evolutivo del ciclo vital (Baltes, 1987). Esta perspectiva se ha planteado como uno de los principales objetivos, en el ámbito de estudio del desarrollo de la personalidad, determinar en qué medida la personalidad de un sujeto se mantiene estable, o por el contrario, cambia a lo largo del desarrollo adulto. En esta línea de investigación son numerosos los autores que han llevado a cabo importantes trabajos sin llegar a un acuerdo unánime al respecto (Costa, McCrae y Arenberg, 1983; Costa y McCrae, 1984; Costa y McCrae, 1986; Costa, McCrae, Zonderman, Barabano, Lebowitz y Larson, 1986; Costa y McCrae, 1989; Herzog y Markus, 1999; Belsky, 1996; Jones y Meredith, 1996; Roberts, 1997; Palacios, 1999; Soldz y Vaillant, 1999; Brody y Ehrlichman, 2000).

La presente investigación pretende enriquecer los conocimientos acerca del desarrollo de la personalidad durante la etapa de la adultez. El fin de este trabajo es poder describir, explicar y predecir la estabilidad o el cambio de la misma, desde la perspectiva del propio sujeto. Concretamente, el objetivo principal es aportar alguna conclusión en relación a las percepciones que los sujetos adultos tienen con respecto a la estabilidad o el cambio que sus características de personalidad más relevantes han sufrido, están sufriendo y pueden llegar a sufrir.

La resolución de esta cuestión tendría una enorme trascendencia para la psicología evolutiva, en el sentido de que posibilitaría generar mecanismos de intervención que permitieran la optimización del desarrollo psicológico humano. Es por ello, que la temática propuesta goza de un gran interés científico y sus aportaciones podrían resultar muy novedosas.

Para llevar a cabo este objetivo, se ha partido de las características de personalidad que los participantes de la muestra han percibido como más relevantes de su pasado, las que consideran más



## PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

relevante en el presente y aquellas características por las que más lucharán para mantener (o no) en un futuro.

Cada una de las primeras características de personalidad nombrada por el sujeto, han resultado tipificadas en cinco dimensiones derivadas de los cinco factores del modelo de los cinco grandes factores de John (1989), Goldberg (1992) y Costa y McCrae (1992).

## MÉTODO

## Participantes

La muestra está compuesta de 1019 participantes con edades entre los 22 y los 92 años. Se distribuyeron en tres subetapas de desarrollo adulto atendiendo al modelo propuesto por Santrock (1989), Hoffman, Paris y Hall (1997) y Papalia y Olds (1997): edad adulta temprana o juventud, edad adulta intermedia o madurez y edad adulta tardía o vejez. En la Tabla 1, se muestra la distribución por grupos de edad de los participantes.

Tabla 1. Edad de los participantes por intervalos.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Edad adulta temprana (22-39)	288	28.3	28.3
Edad adulta intermedia (40-64)	500	49.1	77.3
Vejez (65 en adelante)	231	22.7	100.0
Total	1019	100.0	

Las personas que componen la muestra, tienen unas características personales (edad y género) y sociodemográficas (nivel socioeconómico, el nivel educativo y el estado civil) que se han tenido en cuenta para el estudio.

Con respecto a los datos referidos a la variable personal género, los participantes de la muestra se han dividido en hombres y mujeres. En este sentido, la muestra se compuso de 524 mujeres y 495 hombres. Los hombres representan el 48.6% sobre el total de la muestra, y las mujeres el 51.4% de la misma. En la Tabla 2, se muestra la distribución por nivel socio-económico.

Tabla 2. Nivel socio-económico

	Frecuencia	Porcentaje
Muy Bajo-Bajo	134	13.2
Medio	571	56.0
Alto-Muy Alto	314	30.8
Total	1019	100.0

La muestra, según el nivel educativo de los participantes, se distribuye de la siguiente manera (ver Tabla 3).



## ESTUDIO SOBRE LAS PERCEPCIONES DE ESTABILIDAD O CAMBIO EN LA PERSONALIDAD, DURANTE LA ETAPA ADULTA

Tabla 3. Nivel educativo.

	Frecuencia	Porcentaje
Muy Bajo-Bajo	299	29.3
Medio	398	39.1
Alto-Muy Alto	322	31.6
Total	1019	100.0

La Tabla 4 muestra la distribución de los participantes según su estado civil (ver Tabla 4).

Tabla 4. Estado civil de los participantes.

	Frecuencia	Porcentaje
Soltero/a	215	21.1
Casado/a	650	63.8
Separado/a-Divorciado/a-Viudo/a	154	15.1
Total	1019	100.0

### Instrumento

En la presente investigación, se ha hecho uso del *Inventario de Interrelaciones de Personalidad con Sucesos Vitales y Referentes Sociales* (Clemente y Gimeno, 1994). Dicho inventario se presenta estructurado en dos partes claramente diferenciadas. Por un lado, consta de una entrevista abierta donde cada sujeto debe escribir una síntesis autobiográfica sobre su historia de vida. La segunda parte que constituye el instrumento, se trata de una entrevista semiestructurada que se divide, a su vez, en tres partes: sucesos vitales, personas relevantes y aspectos de personalidad.

El apartado correspondiente a los aspectos de personalidad, versa sobre las distintas características de personalidad que el sujeto percibe de sí mismo, las cuales, deben ser valoradas como positivas o negativas por el propio sujeto y situarlas en un tiempo ya vivido, en el presente o en el futuro.

Dado que el inventario es un instrumento semiestructurado las personas, que formaron parte de la muestra, indicaban sin ninguna lista de opciones los aspectos de su realidad personal que consideraban más relevantes. Este aspecto dio lugar a que los sujetos proporcionaran una gran cantidad de descriptivos de personalidad, entre los que se encontraban sinónimos o afines. De ahí la necesidad de categorizar los muy diversos y numerosos aspectos de personalidad considerados por los participantes, en función de los cinco grandes factores de personalidad: extroversión-intraversión, amabilidad- oposición, responsabilidad-falta de responsabilidad, neuroticismo-estabilidad emocional, apertura a la experiencia-cerrado a la experiencia. El modelo de los cinco grandes factores, ha sido considerado como referente de las unidades básicas de personalidad.

### Procedimiento

El inventario debía ser aplicado a la muestra en forma de entrevista. Varias personas especializadas en el inventario, guiarían a los participantes para que los completaran por ellos mismos. El formato entrevista del inventario, garantizaba su correcta aplicación y la integridad de los datos que luego serían objeto de estudio.



## PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

Los primeros datos que se obtenían en la aplicación del inventario, eran los referentes a las características sociodemográficas y posteriormente los individuos especificaban los sucesos vitales, las personas y grupos relevantes, y los aspectos de personalidad descritos con sus propias palabras, lo que proporcionaba una amplia variedad de aspectos que enriquecían la investigación y exploraban mejor la realidad vital. Los sujetos, también valoraron la influencia de los distintos aspectos en las áreas de desarrollo (física, económica, laboral, personal, afectiva y social) sobre la base de la escala Likert de siete intervalos, y señalaron la edad y la duración de los mismos. Por último realizaron el mapa de interrelaciones personales.

## RESULTADOS

Se ha analizado la estabilidad/cambio que las personas que forman la muestra, han percibido en relación a sus principales características de personalidad a lo largo del desarrollo adulto (pasado, presente, futuro). Estas características han sido categorizadas en función de los cinco grandes factores de personalidad, en su polo positivo (extraversión, agradabilidad, escrupulosidad, estabilidad emocional y apertura a la experiencia) y negativo (introversión, desagradabilidad, falta de escrupulosidad, inestabilidad emocional y falta de apertura a la experiencia).

A continuación, se muestran las tablas derivadas de los análisis realizados para comprobar la estabilidad-cambio que ha sufrido la personalidad a través del tiempo, según la propia persona.

La muestra de participantes se distribuye, en cuanto al factor de personalidad (en sus polos positivo y negativo) nombrando como más destacada durante el desarrollo adulto (pasado, presente, futuro) de la forma mostrada de la Tabla 5 a la Tabla 10.

Tabla 5. Factor positivo más destacado en pasado.

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Extraversión	141	13.8
	Agradabilidad	333	32.7
	Escrupulosidad	269	26.4
	Estabilidad emocional	154	15.1
	Apertura a la experiencia	122	12.0
	Total	1,019	100.0

Como se puede apreciar en la Tabla 5, la característica de personalidad más destacada para la totalidad de los sujetos de la muestra, ha resultado ser la de agradabilidad con un 32.7% del total establecido. En concreto, fueron 333 los participantes de la muestra que consideraron como su característica más positiva del pasado la agradabilidad.

ESTUDIO SOBRE LAS PERCEPCIONES DE ESTABILIDAD O CAMBIO EN LA PERSONALIDAD,  
DURANTE LA ETAPA ADULTA

Tabla 6. Factor positivo destacado en presente.

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Extraversión	138	13.5
	Agradabilidad	373	36.6
	Escrupulosidad	182	17.9
	Estabilidad emocional	193	18.9
	Apertura a la experiencia	133	13.1
	Total	1,019	100.0

Como se puede apreciar en la Tabla 6, vuelve a ser la agradabilidad la característica de personalidad positiva más destacada en el presente por los participantes de la muestra. Un total de 373 personas, citaron este factor como la característica de personalidad más importante en el presente, lo que supone que un 36.6% de los participantes coincidieron en su respuesta.

Tabla 7. Factor positivo destacado en futuro.

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Extraversión	116	11.4
	Agradabilidad	209	20.5
	Escrupulosidad	101	9.9
	Estabilidad emocional	402	39.5
	Apertura a la experiencia	191	18.7
	Total	1,019	100.0

La Tabla 7, muestra como la estabilidad emocional es la característica de personalidad positiva más deseada para un futuro entre los participantes de la muestra. En concreto, fueron 402 personas las que citaron este factor como la característica de personalidad por la que querían destacar en un futuro, esto supone que un 39.5% de los participantes nombraron esta característica en primer lugar.

Tabla 8. Factor negativo destacado en pasado.

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Introversión	219	21.5
	Desagradabilidad	204	20.0
	Falta de escrupulosidad	104	10.2
	Inestabilidad emocional	372	36.5
	Falta de apertura a la experiencia	120	11.8
	Total	1,019	100.0

En la Tabla 8, la inestabilidad emocional ha resultado ser la característica de personalidad negativa más destacada del pasado para la totalidad de los participantes de la muestra. En total han sido



## PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

372 las personas que han citado este factor, lo que supone que el 36.5% del total de la muestra consideran que la inestabilidad emocional es la peor de sus características de personalidad del pasado.

Tabla 9. Factor negativo destacado en presente.

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Introversión	129	12.7
	Desagradabilidad	195	19.1
	Falta de escrupulosidad	145	14.2
	Inestabilidad emocional	450	44.2
	Falta de apertura a la experiencia	100	9.8
	Total	1,019	100.0

Tal y como se puede observar en la Tabla 9, la característica de personalidad negativa más destacada por la totalidad de los sujetos de la muestra en el presente, ha sido la inestabilidad emocional. La totalidad de participantes que citaron este factor como el más negativo del presente es de 400, lo que supone un 44.2% del total de la muestra.

En esta ocasión, la característica de personalidad negativa que ha resultado ser la más importante en el presente para los participantes de la muestra, coincide con la característica de personalidad negativa que más destacó en un tiempo pasado.

Tabla 10. Factor negativo destacado en futuro.

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Introversión	129	12.7
	Desagradabilidad	195	19.1
	Falta de escrupulosidad	127	12.5
	Inestabilidad emocional	473	46.4
	Falta de apertura a la experiencia	95	9.3
	Total	1,019	100.0

La Tabla 10, muestra como la inestabilidad emocional es la característica de personalidad negativa más indeseada para un futuro, entre los participantes de la muestra. Esto quiere decir que los participantes de la muestra lucharán para no tener esta característica de personalidad en un futuro, por ser valorada de forma muy negativa. En esta ocasión, han sido 473 las personas que han citado este factor como el más negativo que pudieran tener en un futuro, lo que supone el 46.4% del total de la muestra escogida.

Nuevamente vuelve a coincidir la característica más indeseada para el futuro, por ser valorada de forma negativa, con la característica más negativa del pasado y del presente. En este sentido se podría decir que, en un primer momento, se puede apreciar cierta estabilidad de la personalidad negativa percibida por los participantes de la muestra a través del tiempo (pasado, presente, futuro), ya que la característica de personalidad negativa más mencionada por las personas que forman la muestra ha sido la inestabilidad emocional.



## ESTUDIO SOBRE LAS PERCEPCIONES DE ESTABILIDAD O CAMBIO EN LA PERSONALIDAD, DURANTE LA ETAPA ADULTA

### DISCUSIÓN/CONCLUSIONES

Con respecto a las conclusiones generales referidas a las características de personalidad más destacadas por los participantes de la muestra tanto del pasado, como del presente y del futuro en sus polos positivos y negativos, son las siguientes:

- Para el total de participantes de la muestra, la característica positiva más destacada en el pasado y en el presente ha sido la agradabilidad con un 32.7% y un 36.6% respectivamente. Mientras que la característica de personalidad más deseada de cara a un futuro, ha resultado ser la estabilidad emocional con un 39.5% del total de participantes de la muestra.
- Los participantes de la muestra han considerado como la característica de personalidad más negativa en el pasado y en el presente, la inestabilidad emocional con un 36.5% y un 44.2% respectivamente del total de la muestra escogida. En cuanto a la característica de personalidad más indeseada de cara a un futuro, ha resultado ser la inestabilidad emocional con un porcentaje del 46.4% del total establecido.

Según los resultados presentados se podría concluir que la agradabilidad, es una característica positiva de personalidad muy valorada por los participantes de la muestra. También se puede decir, respecto a la percepción de las características de personalidad positiva, desde el punto de vista de las personas que forman la muestra, que un gran porcentaje considera que la estabilidad emocional es una relevante característica de personalidad, por lo que lucharán para que su personalidad se caracterice por una estabilidad emocional de cara al futuro.

Con respecto a las características de personalidad negativa, la inestabilidad emocional ha resultado ser la más nombrada por los participantes de la muestra, tanto en el pasado, como en el presente y de cara al futuro. Es decir, casi la mitad de las personas que han participado en el presente estudio desean que su personalidad no se caracterice, en el futuro, por la inestabilidad emocional.

En cuanto a las conclusiones generales sobre la estabilidad o el cambio que han sufrido las características positivas de personalidad más relevantes, desde la perspectiva de los participantes de la muestra a lo largo del tiempo (presente, pasado y futuro), se puede entender según los resultados previamente presentados, que entre los participantes de la muestra se percibe una cierta inestabilidad con respecto a la personalidad y bajo el punto de vista de los mismos. Es por ello, que estas personas esperan que las características de personalidad negativa mejoren de cara a un futuro, al igual que desean que su personalidad futura se caracterice por aquellas características que ellos consideran más relevantes. Además, no siempre han coincidido los participantes en nombrar la misma característica de personalidad en el pasado y en el presente, lo cual indica un cambio con respecto a las características de personalidad positivas y negativas más relevantes a lo largo del desarrollo personal.

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Baltes, P. B. (1987). Theoretical propositions of life-span developmental psychology: On the dynamics between growth and decline. *Developmental Psychology, 23*, 611-626.
- Belsky, J. K. (1996). *Psicología del envejecimiento: teoría, investigación e intervenciones*. Barcelona: Masson.
- Brody, N. y Ehrlichman, H. (2000). *Psicología de la personalidad*. Madrid: Prentice Hall.
- Clemente, A. y Gimeno, A. (1994). *Inventario de interrelaciones de personalidad con sucesos vitales y personas relevantes*. Valencia: Mimeo.



## PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

- Costa, P. T. y McCrae, R. R. (1984). Personality as a lifelong determinant of well-being. In C. Malatesta y C. Izard (Eds.), *Affective processes in adult development and aging*. Beverly Hills, CA: Sage.
- Costa, P. T. y McCrae, R. R. (1986). Cross-sectional studies of personality in a national sample: 1. Development and validation of survey measures. *Psychology and Aging*, 1, 140-143.
- Costa, P. T. y McCrae, R. R. (1989). *NEO PI/FFI manual supplement*. Odessa, FL: Psychological Assessment Resources.
- Costa, P. T. y McCrae, R. R. (1992). Revised NEO Personality Inventory (NEO-PI-R) and NEO Five-Factor Inventory (NEO-FFI) professional manual. Odessa: FI: Psychological Assessment Resources.
- Costa, P. T., McCrae, R. R. y Arenberg, D. (1983). Recent longitudinal research on personality and aging. In K. W. Schaie (Ed.), *Longitudinal studies of adult psychological development*. New York.
- Costa, P. T., McCrae, R. R., Zonderman, A. B., Barabano, H. E., Lebowitz, B. y Larson, D. M. (1986). Cross-sectional studies of personality in a national sample: 2. Stability in neuroticism, extraversion and openness. *Psychology and Aging*, 1, 144-149.
- Golberg, L. R. (1992). The development of markers for the Big-Five factor structure. *Psychological Assessment*, 4, 1, 26-42.
- Herzog, A. R. y Markus, H. R. (1999). The self-concept in Life Span and aging research. En V. L. Bengtson y K. W. Shaie (Eds.), *Handbook of Theories of Aging*. New York, NY: Springer Publishing Company. Inc.
- Hoffman, L., Paris, S. y Hall, E. (1997). *Psicología del desarrollo hoy*. Madrid: McGraw-Hill.
- John, O. P. (1989). Big Five prototypes for the Adjective Check List using observer data. En O. P. John (Dir.) *Big Five: Historical perspective and current research*. Symposium Presented at the annual meeting of the Society for Multivariate Experimental Psychology. Makaha. HI.
- Jones, C. L. y Meredith, W. (1996). Patterns of personality change across the lifespan. *Psychology and Aging*, 11, 57-65.
- Palacios, J. (1999). Cambio y desarrollo durante la vejez. En J. Palacios, A. Marchesi y C. Coll (Comps.). *Desarrollo psicológico y educación*. Vol. 1. Madrid: Alianza Editorial.
- Papalia, D. y Olds, S. W. (1997). *Desarrollo humano*. Sexta Edición. Santafé de Bogotá: McGraw-Hill Interamericana, S.A.
- Roberts, B. W. (1997). Plaster or plasticity: Are adult work experiences associated with personality change in women? *Journal of Personality*, 65(2), 205-232.
- Santrock, J. W. (1989). *Life-Span Development*. (3<sup>a</sup> Ed.), Dubuque IA.: Wm. C. Brown Publishers.
- Soldz, S. y Vaillant, G. E. (1999). The Big Five personality traits and the life course: A 45 year longitudinal study. *Journal of Research in Personality*, 33(2), 208-232.

Fecha de recepción: 28 febrero 2008  
Fecha de admisión: 7 marzo 2008

