



PSICOLOGÍA Y RELACIONES INTERPERSONALES

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DÉDALO DE PREVENCIÓN FAMILIAR DEL CONSUMO DE DROGAS EN PREADOLESCENTES

Victoria Ramos Barbero
Azucena Ubierna Alarcia
Ana Marta Blanco García
Universidad de Burgos

RESUMEN

Se ha evaluado el efecto del Programa Dédalo sobre una muestra de familias que han participado en dicho proyecto. Este programa se dirige a familias que tienen hijos con edades comprendidas entre los 9 y 13 años, con riesgo en los padres o en los hijos y en los que se detectan problemas de adaptación y rendimiento escolar y problemas precoces y persistentes de conducta que por su intensidad no requieren una intervención terapéutica especializada. La duración del programa es de 4 meses y la finalidad es modificar los factores de riesgo y de protección del entorno familiar para prevenir el abuso de drogas en los preadolescentes, mediante la mejora de las habilidades educativas de los padres (comunicación, establecimiento de normas, supervisión de la conducta), el fortalecimiento de los vínculos familiares y la clarificación de la postura familiar con relación al consumo de drogas. Se ha utilizado un diseño pre-post intervención con un solo grupo de medidas repetidas. El instrumento utilizado es un cuestionario pre-postest para padres y un cuestionario pre-postest para hijos. Se analizan si existen diferencias en las puntuaciones pre y postest. Los resultados indican que el programa Dédalo se asocia a efectos positivos, entre los cuáles los participantes consiguen mejorar la comunicación familiar y disminuir la frecuencia e intensidad de los conflictos familiares.

Palabras clave: Prevención. Adolescencia. Relaciones familiares. Consumo de drogas. Intervención familiar.

Key words: Prevention, Adolescence, Family relations, Drug use, Family intervention.

INTRODUCCIÓN: ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL PROGRAMA DÉDALO

La finalidad del programa Dédalo es modificar los factores de riesgo y de protección del entorno familiar para prevenir el abuso de drogas en los preadolescentes con problemas de conducta y los hijos



de familias de riesgo, mediante mejora de las habilidades educativas de los padres (comunicación, establecimiento de normas, supervisión de la conducta), el fortalecimiento de los vínculos familiares y la clarificación de la postura familiar con relación al consumo de drogas.

La estrategia de intervención es el desarrollo de competencias (entrenamiento en habilidades educativas).

El contexto de aplicación es el familiar. Incluye tres tipos de sesiones: sesiones para los padres, sesiones para los hijos y sesiones en las que participan conjuntamente los padres y los hijos.

El tipo de programa en función del riesgo de la población diana es selectivo.

El grupo destinatario son familias con hijos preadolescentes (con edades comprendidas entre los 9 y los 13 años), con riesgo en los padres o en los hijos y en los que se detectan problemas de adaptación y rendimiento escolar y problemas precoces y persistentes de conducta, que por su intensidad no requieren una intervención terapéutica especializada.

El modelo teórico de intervención es el modelo ecológico-social para el abuso de drogas. Y el marco de aplicación es el de programas comunitarios de prevención de drogodependencias.

Los objetivos generales del programa son:

- Mejorar la cantidad y calidad de la comunicación familiar.
- Disminuir la frecuencia y la intensidad de los conflictos familiares.
- Mejorar la capacidad de los participantes para manejar emociones negativas.
- Favorecer el establecimiento de vínculos positivos entre padres e hijos.
- Aumentar el uso de la resolución de problemas en la educación de los hijos.
- Capacitar a los padres para establecer normas de conducta claras y coherentes.
- Aumentar el cumplimiento de normas sociales y familiares por parte de los hijos.
- Mejorar el seguimiento y la supervisión de la conducta de los hijos.
- Aumentar la utilización de métodos de disciplina positiva por parte de los padres.
- Favorecer la aceptación de las diferencias individuales por parte de los hijos.
- Mejorar la información de los padres sobre las drogas.
- Capacitar a los padres para definir normas sobre el consumo de drogas.
- Aumentar la percepción de desaprobación familiar hacia el consumo de drogas.
- Promover nuevas actividades de ocupación del tiempo libre por parte de los hijos.
- Aumentar la cantidad y la calidad del tiempo libre compartido en familia.

La duración del programa son 4 meses; trece semanas más una sesión de seguimiento para los padres al mes de finalizar la aplicación de las sesiones estándar. Durante este período se aplica un total de 20 sesiones de 90 minutos cada una, distribuidas del siguiente modo: 10 sesiones para padres, 6 para hijos y 4 conjuntas, en las que participan los padres y los hijos. De este modo, los padres participan en un total de catorce sesiones y los hijos en un total de diez. La frecuencia de aplicación es semanal para los padres (excepto para la última sesión de seguimiento). Las sesiones en que participan los hijos se aplican también mayoritariamente con una frecuencia semanal, si bien, en su caso, se intercalan dos periodos de descanso de una semana.

METODO

El principal objetivo de este artículo es evaluar la eficacia del programa Dédalo. El proceso de evaluación a desarrollar se centra únicamente en la evaluación de los resultados.



PSICOLOGÍA Y RELACIONES INTERPERSONALES

Planteamos los siguientes objetivos:

- 1) Evaluar los efectos de la intervención familiar en los padres
- 2) Evaluar los efectos de la intervención familiar en los hijos

Muestra

La muestra del estudio está compuesta por 50 hijos adolescentes, de los cuales exactamente el 50% son mujeres y el otro 50% varones. La edad media de los sujetos es de 12,5 años, con una desviación típica de 1,07. Estudian en diversos institutos de enseñanza secundaria y colegios de enseñanza primaria de Burgos.

La muestra de padres (38%) y madres (62%) la forman 45 sujetos.

Diseño

Para realizar la evaluación de resultados de la intervención familiar se ha seguido un diseño pretest-postest. En él se realiza una evaluación de las variables familiares en adolescentes y padres previa a la intervención y otra posterior, finalizada la intervención.

Instrumentos

Cuestionario para padres sobre Estilos Educativos

Consiste en un conjunto de 14 ítems que miden aspectos relacionados con el estilo educativo de los padres y la conducta de los hijos. Su aplicación se lleva a cabo en dos ocasiones (pre-test y post-test) dentro de las sesiones del programa, concretamente en la primera y décima sesión para padres. En este autoinforme con tres posibles respuestas (sí, no y no lo sé) para mostrar el grado de acuerdo o desacuerdo se miden las siguientes variables y a través de los siguientes ítems:

Normativa familiar

1. En nuestra familia existen normas claras sobre lo que mi hijo puede hacer o no con relación al tabaco y las bebidas alcohólicas.

Comunicación familiar

1. He hablado en ocasiones con mi hijo sobre nuestras normas sobre el tabaco y las bebidas alcohólicas.
2. Mi hijo sabe que me disgustaría que fumara cigarrillos (o, en caso de que fume, sabe que eso me disgusta).
3. Mi hijo sabe que me disgustaría si un día se emborrachara (o, si eso ha sucedido alguna vez, sabe que me disgustó que se emborrachara).
4. Durante el último mes, mi hijo/a y yo solamente hemos hablado cuando ha sido indispensable.

Actitud de los padres ante la educación de los hijos



1. Me siento bastante satisfecho/a de mi actuación como padre/madre
2. Cuando hablamos de la educación de nuestro hijo, mi pareja y yo generalmente nos ponemos de acuerdo.

Tiempo libre compartido en familia

1. Durante el último mes, mi hijo/a y yo nos hemos divertido juntos al menos una vez
2. Durante el último mes, mi hijo/a y yo hemos hecho un montón de cosas juntos

Conflicto familiar

1. Durante el último mes, mi hijo/a y yo nos hemos enfadado casi todos los días.
2. Durante el último mes, el comportamiento de mi hijo/a en casa o en la escuela me ha hecho perder los nervios (le he chillado, insultado, etc.)
3. Durante el último mes, mi hijo/a se ha peleado varias veces con sus hermanos o sus compañeros.
4. Durante el último mes, ha sido preciso que amenazara o castigara a mi hijo/a para lograr que cumpliera sus obligaciones.

Cuestionario para los Hijos

Se trata de un grupo de 18 ítems que constituyen una versión equivalente para los hijos del Cuestionario para padres sobre Estilos Educativos. Mide aspectos relacionados con la posición de los padres acerca del consumo de drogas por parte de los hijos, la conducta general de los hijos y su relación con los padres. Se aplica fuera de las sesiones del programa, en dos ocasiones: la primera (pre-test), antes de la primera sesión para hijos, y la segunda (post-test) una vez finalizada la aplicación de las sesiones del programa. En este autoinforme con dos posibles respuestas (sí y no) para mostrar el grado de acuerdo o desacuerdo se miden las siguientes variables y a través de los siguientes ítems:

Posicionamiento de los padres frente al consumo de tabaco y alcohol

1. Hablando sobre el tabaco, mi madre me ha dicho alguna vez que no quiere que fume.
2. Mi madre se disgustaría si yo fumara cigarrillos (o, si yo fumo, creo que le disgusta que fume.).
3. Hablando sobre las bebidas alcohólicas, mi madre me ha dicho alguna vez que no quiere que beba.
4. Mi madre se disgustaría si un día me emborrachara (o, si ya ha pasado alguna vez, mi madre se ha disgustado).
5. Hablando sobre el tabaco, mi padre me ha dicho alguna vez que no quiere que fume.
6. Mi padre se disgustaría si yo fumara cigarrillos (o, si yo fumo, creo que le disgusta que fume.).
7. Hablando sobre las bebidas alcohólicas, mi padre me ha dicho alguna vez que no quiere que beba.
8. Mi padre se disgustaría si un día me emborrachara (o, si ya ha pasado alguna vez, mi padre se ha disgustado).



PSICOLOGÍA Y RELACIONES INTERPERSONALES

Conducta agresiva de los hijos

1. Durante los últimos 7 días, me he peleado más de tres veces con mis hermanos o compañeros.

Relación con los padres

1. Durante los últimos 7 días, mi madre y yo nos hemos enfadado casi a diario
2. Durante los últimos 7 días, he tenido alguna conversación agradable con mi madre.
3. Durante los últimos 7 días, mi madre ha perdido alguna vez los nervios conmigo (me ha chillado, insultado, etc.).
4. Durante los últimos 7 días, mi madre me ha amenazado o castigado para que yo cumpliera alguna obligación.
5. Durante los últimos 7 días, mi padre y yo nos hemos enfadado casi a diario
6. Durante los últimos 7 días, he tenido alguna conversación agradable con mi padre.
7. Durante los últimos 7 días, mi padre ha perdido alguna vez los nervios conmigo (me ha chillado, insultado, etc.).
8. Durante los últimos 7 días, mi padre me ha amenazado o castigado para que yo cumpliera alguna obligación.

Análisis estadísticos

Se hará un análisis descriptivo de porcentajes a través del paquete estadístico SPSS, versión 15.0.

RESULTADOS

Variables medidas en el grupo de padres

	Pre-test		Post-test		
	Si	No	Si	No	
En nuestra familia existen normas claras sobre lo que mi hijo puede hacer o no con relación al tabaco y las bebidas alcohólicas	41 91,1%	4 8,9%	41 91,1%	4 8,9%	*
He hablado en ocasiones con mi hijo sobre nuestras normas sobre el tabaco y las bebidas alcohólicas	42 93,3%	3 6,7%	45 100%	0 0,0%	**
Mi hijo sabe que me disgustaría que fumara cigarrillos (o, en caso de que fume, sabe que eso me gusta).	42 93,3%	3 6,7%	45 100%	0 0,0%	**
Mi hijo sabe que me disgustaría si un día se emborrachara (o, si eso ha sucedido alguna vez, sabe que me disgustó que se emborrachara).	40 88,9%	5 11,1%	44 97,8%	1 2,2%	**
Durante el último mes, mi hijo/a y yo solamente hemos hablado cuando ha sido indispensable	8 18,2%	36 81,8%	1 2,3%	43 97,7%	**
Me siento bastante satisfecho/a de mi actuación como padre/madre	19 42,2%	26 57,8%	43 95,6%	2 4,4%	**
Cuando hablamos de la educación de nuestro hijo, mi	29	14	29	14	*



pareja y yo generalmente nos ponemos de acuerdo	67,4%	32,6%	67,4%	32,6%	
Durante el último mes, mi hijo/a y yo nos hemos divertido juntos al menos una vez	43 97,7%	1 2,3%	44 100,0%	0 0,0%	**
Durante el último mes, mi hijo/a y yo hemos hecho un montón de cosas juntos	35 79,5%	9 20,5%	40 90,9%	4 9,1%	**
Durante el último mes, mi hijo/a y yo nos hemos enfadado casi todos los días	19 43,2%	25 56,8%	11 25,0%	33 75,0%	**
Durante el último mes, el comportamiento de mi hijo/a en casa o en la escuela me ha hecho perder los nervios (le he chillado, insultado, etc.)	39 88,6%	5 11,4%	28 63,6%	16 36,4%	**
Durante el último mes, mi hijo/a se ha peleado varias veces con sus hermanos o sus compañeros	35 79,5%	9 20,5%	34 77,3%	10 22,7%	**
Durante el último mes, ha sido preciso que amenazara o castigara a mi hijo/a para lograr que cumpliera sus obligaciones	8 18,2%	36 81,8%	1 2,3%	43 97,7%	**

* No hay cambios en los porcentajes totales

** Hay cambios en los porcentajes totales en la dirección deseada

Variables medidas en el grupo de hijos

	Pre-test		Post-test		
	Si	No	Si	No	
Hablando sobre el tabaco, mi madre me ha dicho alguna vez que no quiere que fume	41 82,0%	9 18,0%	50 100,0%	0 0,0%	**
Mi madre se disgustaría si yo fumara cigarrillos (o, si yo fumo, creo que le disgusta que fume)	50 100,0%	0 0,0%	50 100,0%	0 0,0%	*
Hablando sobre las bebidas alcohólicas, mi madre me ha dicho alguna vez que no quiere que beba	40 80,0%	10 20,0%	47 94,0%	3 6,0%	**
Mi madre se disgustaría si un día me emborrachara (o, si ya ha pasado alguna vez, mi madre se ha disgustado)	48 96,0%	2 4,0%	50 100,0%	0 0,0%	**
Hablando sobre el tabaco, mi padre me ha dicho alguna vez que no quiere que fume	37 78,7%	10 21,3%	39 83,0%	8 17%	**
Mi padre se disgustaría si yo fumara cigarrillos (o, si yo fumo, creo que le disgusta que fume)	46 97,9%	1 2,1%	47 100,0%	0 0,0%	**
Hablando sobre las bebidas alcohólicas, mi padre me ha dicho alguna vez que no quiere que beba	38 80,9%	9 19,1%	40 85,1%	7 14,9%	**
Mi padre se disgustaría si un día me emborrachara (o, si ya ha pasado alguna vez, mi padre se ha disgustado)	45 95,7%	2 4,3%	47 100,0%	0 0,0%	**
Durante los últimos 7 días, me he peleado más de tres veces con mis hermanos o compañeros	4 8,0%	46 92,0%	10 20,0%	40 80,0%	***
Durante los últimos 7 días, mi madre y yo nos hemos enfadado casi a diario	19 38,0%	31 62,0%	8 16,0%	42 84,0%	**
Durante los últimos 7 días, he tenido alguna conversación agradable con mi madre	47 94,0%	3 6,0%	50 100,0%	0 0,0%	**
Durante los últimos 7 días, mi madre ha perdido alguna vez los nervios conmigo (me ha chillado, insultado, etc.)	29 58,0%	21 42%	34 68,0%	16 32,0%	***
Durante los últimos 7 días, mi madre me ha amenazado o castigado para que yo cumpliera alguna obligación	24 48,0%	26 52,0%	7 14,0%	43 86,0%	**
Durante los últimos 7 días, mi padre y yo nos hemos	15	32	2	45	**



PSICOLOGÍA Y RELACIONES INTERPERSONALES

enfadado casi a diario	31,9%	68,1%	4,2%	95,3%	
Durante los últimos 7 días, he tenido alguna conversación agradable con mi padre	37 78,7%	10 21,3%	42 89,4%	5 10,6%	**
Durante los últimos 7 días, mi padre ha perdido alguna vez los nervios conmigo (me ha chillado, insultado, etc.)	15 31,9%	32 68,1%	7 14,8%	40 85,2%	**
Durante los últimos 7 días, mi padre me ha amenazado o castigado para que yo cumpliera alguna obligación	1 2,1%	46 97,9%	3 6,4%	44 93,6%	***

* No hay cambios en los porcentajes totales

** Hay cambios en los porcentajes totales en la dirección deseada

*** Hay cambios en los porcentajes totales en la dirección no deseada

CONCLUSIONES

Como se puede apreciar podemos interpretar que existe tendencia a mejorar las habilidades educativas de los padres tras el paso de los participantes por el programa.

Con respecto a la percepción de los padres, destacamos la tendencia a la reducción de situaciones conflictivas con los hijos, la tendencia a aumentar la comunicación positiva entre padres e hijos, la tendencia a mejorar el posicionamiento de los padres frente al consumo de alcohol y tabaco así como la tendencia a aumentar la calidad del tiempo lúdico compartido.

En relación a la percepción de los hijos, según los resultados obtenidos, hay tendencia a aumentar la percepción de los hijos respecto al posicionamiento en contra que sus padres tienen en cuanto al consumo de sustancias como tabaco y/o alcohol. Por otra parte, destacamos que la relación con los padres es interpretada por los hijos como tendente a ser menos conflictiva al finalizar el programa educativo.

Fecha de recepción: 2 Marzo 2008

Fecha de admisión: 14 Marzo 2008

