



## NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. CALIDAD DE VIDA Y SOCIEDAD ACTUAL

**ANÁLISIS DE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZA EL ABUELO O LA ABUELA CON NIETO-NIETA SEGÚN EL SEXO Y LA EDAD DEL NIETO O NIETA**

**González Bernal J.J.; González Santos J.; González Bernal N. y Marquínez Meneses S.;**  
Universidad de Burgos

**RESUMEN**

Esta es una investigación en la que tratamos de determinar las variables que establecen la relación entre abuelos y nietos a partir de los datos extraídos con personas adultas que son abuelos, a través de su relación con el nieto preferido si es que manifiestan tenerlo, y si no mediante el nieto con el que mayor contacto tengan.

En este momento en el que asistimos a un gran número de cambios sociales y culturales, es interesante determinar la evolución demográfica de las personas mayores y los cambios sociales actuales que dan lugar a una nueva concepción de la familia y de las relaciones intergeneracionales, tratando de definir el rol de abuelo, y para ello repasamos las características del abuelo y del nieto que influyen en la relación.

En esta investigación hemos evaluado la relación entre abuelos y nietos y tratamos de ver como influyen diferentes variables del nieto, sexo y edad, en la relación y en qué medida afectan a las actividades realizadas de forma conjunta. Estas variables analizadas hacen que ser abuelo, abuela, nieto, nieta tenga diferentes roles y funciones debido a las variables del nieto o nieta.

Palabras clave: abuelo, nieto, relaciones intergeneracionales, características social-demográficas, vejez.

Analysis of the activities that the grandfathers or the grandmother with grandson-granddaughter make according to the sex and the age of the grandson or granddaughter

**SUMMARY:**

This is an investigation in which we tried to determine the variables that establish the relation between grandparents and grandsons from the data extracted with adult people who are grandparents, through its relation with the favourite grandson if it is that they show to have it, and if not by means of the grandson with whom greater contact has.

At this moment in that we attended a great number of changes of articles of incorporation and cultural, he is interesting to determine the demographic evolution of the greater people and the present changes of articles of incorporation that give rise to a new conception of the family and of the interge-



## ANÁLISIS DE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZA EL ABUELO O LA ABUELA CON NIETO-NIETA...

nerational relations, trying to define the roll of grandfathers, and for it we reviewed the characteristics of the grandfathers and the grandson who influence in the relation.

In this investigation we have evaluated the relation between grandparents and grandsons and tried to see as they influence different variables from the grandson, sex and age, in the relation and to what extent affects the made activities of joint form. These analyzed variables do that to be grandfathers, grandmother, grandson, granddaughter it has different rolls and functions due to the variables from the grandson or granddaughter.

Key words: intergenerational relations, grandfathers, grandson, social demographic characteristic, oldness.

### INTRODUCCIÓN

Ante los cambios sociales actuales, vamos a pasar a considerar como afectan éstos a las diferentes relaciones intergeneracionales y más concretamente a la relación entre los abuelos y los nietos, y por ende al resto de los familiares que interactúan con ellos.

Vamos a tratar de definir el concepto de generación para tener una referencia concreta. El concepto "generación" tiene tres connotaciones que se han utilizado en teoría e investigación (Bengtson y Cutler, 1977, citados en Valencia 2004):

- La primera es como cohorte: esta generación está formada por los grupos de edades nacidos en un momento determinado, viviendo de manera análoga los diferentes acontecimientos históricos y sus consecuencias. Es una perspectiva cronológica.

- Una segunda connotación es como linaje: se refiere al orden de descendencia en una unidad familiar, centrándose en las diferenciaciones y modelos de interacción entre padres, hijos y nietos. La socialización, como proceso de transmisión generacional, es lo primordial en la generación como linaje. Al estudiar este aspecto hay que tener en cuenta que: la socialización es un proceso bilateral que implica una influencia mutua; los participantes en una relación intergeneracional son representantes dinámicos del nacimiento de su cohorte y expresan su propio calendario evolutivo; los procesos de socialización dentro de la familia son afectados por los sucesos de períodos históricos; y, las implicaciones de las transmisiones intergeneracionales no deben limitarse a las diádicas padres-hijos.

- Y la tercera como unidad generacional: se refiere a un grupo de individuos que tiene un modo común respecto al sistema político, social, económico y cultural, y se han organizado para modificarlo.

Cada generación o grupo de edad se enfrenta a diversos acontecimientos históricos y vive sus consecuencias de manera similar dentro de un mismo periodo de tiempo y dentro de una misma cultura, comportando características propias de su entorno social. Al ir avanzando el tiempo y evolucionando la cultura, estas características se van modificando simultáneamente con los diversos cambios del macrosistema. La visión que se tiene de las diferentes generaciones actuales (niños, adolescentes, adultos, adultos mayores) y sus características distan de ser iguales a las de unas décadas atrás. Así, las relaciones que se manejaban con los padres, hijos, cónyuges, abuelos unos años atrás no son iguales en pleno siglo XXI. Con los movimientos feministas y la incorporación de la mujer al mundo laboral, la relación con el hombre se ha tornado más igualitaria y menos sumisa; las relaciones padres e hijos son menos autoritarias y más democráticas; y las relaciones con los abuelos más intensas (Valencia 2004).

Hasta la imagen general que se tenía de abuelo como una persona anciana, de pelo cano, vestido de negro, enfermo, y pasivo, ha cambiado. Con la aparición de la familia polar, con la adquisición del rol de abuelo a edad más temprana, con la mejora de la calidad de vida (nivel, modo, condición y estilo), con la aparición de políticas en pro de la vejez, con nuevas oportunidades para el ocio y el esparcimiento, los abuelos realizan actividades que antes eran inimaginables, compaginan varios roles al mismo tiempo, y es factible que disfruten más con sus nietos. No resulta difícil encontrar abuelos que asisten a las instituciones educativas, que van a la par con los avances tecnológicos, que siguen acti-



## NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. CALIDAD DE VIDA Y SOCIEDAD ACTUAL

vos laboralmente o que hacen uso lúdico de su tiempo libre. Así lo señala Fernández Chulián y Navarro, (2003) quienes afirman que la mayor parte de los nietos de 8 a 16 años conceptualiza la vejez como una etapa competente y no cree que la muerte sea consecuencia de la vejez.

No obstante conviene señalar una de las mayores paradojas que caracterizan a la sociedad contemporánea y es que la gran conquista de la longevidad ha traído consigo la abdicación del poder de los ancianos, que de ser vistos como depositarios de la autoridad moral han pasado a contemplarse como desechos sociales: trastos viejos, restos humanos, clase pasiva, mera carga estatal y familiar. Cuanto más vive la gente, y mayor edad alcanza, más poder e influencia pierden las personas mayores, llegando a convertirse en seres necesitados, desatendidos y dependientes

Y esto resulta una flagrante paradoja, pues contradice la evidencia humana de que todos seguimos queriendo hacernos todo lo viejos que podamos. O sea que deseamos alargar nuestra propia vejez a la vez que rechazamos la prolongación de la de los demás.

¿Qué tienen las personas mayores que no tengan las demás edades, y que les dota de tan extraordinario poder simbólico? Tienen experiencia, porque su vida es la más larga de todas. Tienen memoria, porque son los únicos que pueden informar del pasado. Y tienen algo más: están cerca de la muerte, a un sólo paso del más allá. Aunque los vigentes estereotipos de la vejez las identifiquen con los estigmas de la pobreza, la ignorancia, la enfermedad y la muerte (Gil, 1992).

¿Qué son los ancianos? ¿Cómo se los define? ¿Cómo un bien de producción, cómo un bien de inversión o cómo un bien de consumo? Parece evidente que el actual rechazo que provocan los viejos se debe al hecho de que ahora se los define como coste improductivo, deficitario pasivo social y gasto a fondo perdido.

Antes no sucedía así, pues se entendía la vejez como un bien público, un activo social o un capital colectivo, mientras que ahora la calidad que se atribuye a los ancianos es puramente negativa: un capital humano obsoleto, amortizado, ruinoso y devaluado. Pues cuando se los define como una carga estatal y familiar, cualquier proporción de ancianos parecerá imposible de soportar.

Ya no son bienes de producción, pues la jubilación impide aprovechar o reutilizar la fuerza de trabajo de los mayores, sin embargo sus descendientes han aprendido a explotarlos de diferentes maneras. Ante todo como mano de obra gratuita, técnicamente ayuda familiar, a la que se recurre para atender a los nietos mientras sus padres se divierten o trabajan, pues el utilizar a los abuelos como canguros o niñeras, permite ahorrarse un dineral en tiempo, guarderías y otros costes de oportunidad (Gil, 2003).

Las relaciones intergeneracionales se están haciendo más intensas, después de superar una tendencia hacia una percepción negativa de los sujetos mayores y una aparente debilitación de los vínculos familiares, debido a los diversos cambios en las sociedades postmodernas. No cabe duda de los importantes efectos positivos que estas relaciones tienen para las personas y para la sociedad: desde la perspectiva sociológica, reflejan la organización social y aportan recursos materiales y humanos al influir cada generación en la sociedad; desde el punto de vista político, pueden llevar al conflicto, a la equidad y a la solidaridad; los servicios sociales aprovechan los recursos de apoyo que cada generación puede dar; y desde el punto de vista psicológico, favorece el desarrollo personal, la satisfacción y la salud mental de los participantes (Rico *et al.*, 2001).

De las relaciones intergeneracionales es la relación abuelo y nieto la que responde a nuestros intereses y será analizada ampliamente en próximos capítulos, pero igualmente no puede dejarse de lado la relación padre-hijo adulto como condicionante de la primera.

Método (participantes, instrumento y procedimiento),

La muestra final de esta investigación fue de 603 personas. El grupo más representado es el de 65 a 74 años con un 40% de la población total, seguido por el grupo de 75 a 84 años con un 32%, y el grupo de mayores de 85 años es el menor representado con un 9%. Estos datos se ajustan en gran medida a los datos poblacionales en el caso de los mayores de 65 años. La proporción de varones y mujeres es diferente. Nuestra muestra tiene un 61,2% de mujeres, cifra que supera a la de varones que



## ANÁLISIS DE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZA EL ABUELO O LA ABUELA CON NIETO-NIETA...

representan un 38,8 % del total como lo indican la tabla y el gráfico, lo que se ajusta a la realidad poblacional

El instrumento utilizado para medir las variables del abuelo, del nieto, las características conjuntas y la imagen de la relación es el utilizado por Rico *et al.* (2001). Partiendo de éste, que medía la relación entre el abuelo y el nieto preguntando a los nietos, elaboramos nuestro propio instrumento modificando los apartados necesarios e introduciendo alguna variable nueva, como fueron la existencia o no de nieto favorito, la existencia o no de discapacidad en el nieto, así como entre qué edades están los nietos, la existencia de bisnietos, y el preguntar por las actividades conjuntas cuando el nieto no era adulto.

## RESULTADOS

### Actividades conjuntas y sexo del nieto

Según el sexo del nieto, en cuanto a las actividades que realizan de forma conjunta el abuelo y el nieto, sólo hemos encontrado relación significativa en la siguiente:

#### Acompañar al nieto o nieta al médico

Los abuelos acompañan más a sus nietos varones al médico que a las nietas, ahora bien, no sabemos si este efecto se debe a que los niños enferman con más regularidad. En nuestro estudio la única variable que puede explicar este efecto es la mayor proporción de niños menores de 10 años que niñas.

**Tabla 1. Relación entre el sexo del nieto y llevar a éste al médico.**

Llevar al nieto al médico	Varón		Mujer	
	N	%	N	%
Nunca	239	74,9%	186	65,5%
Esporádicamente	50	15,7%	63	22,2%
Una vez al mes	17	5,3%	20	7,0%
Fin de semana			2	0,7%
Varias veces a la semana	2	0,6%	7	2,5%
A diario	11	3,4%	6	2,1%
Total	319	100%	284	100%

p=0,027

### Actividades conjuntas y edad del nieto

Teniendo en cuenta que los ítems recogen las actividades realizadas con el nieto cuando era pequeño para aquellos nietos adultos, no hemos encontrado relaciones significativas en las actividades que realizan juntos el abuelo y el nieto según la edad de este último, en las siguientes: acompañar al nieto al colegio, a actividades extraescolares o al médico, leer, ver la televisión, ir a pasear, explicar cosas, ir de excursión, e ir al cine, al circo o al teatro. Si hemos encontrado relaciones significativas en las siguientes acciones:



## NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. CALIDAD DE VIDA Y SOCIEDAD ACTUAL

**Cuidar al nieto**

Los nietos más mayores han sido menos cuidados por sus abuelos de lo que lo son ahora los nietos más jóvenes, el porcentaje decrece con la edad desde un 26% a diario y un 22,3% varias veces a la semana los nietos con menos de 11 años hasta un 19% a diario y un 14,3% de los mayores de 30 años.

**Tabla 2. Relación entre la edad del nieto y cuidar de él.**

Cuidar al nieto	Menor de 11 años		De 11 a 20 años		De 21 a 30 años		Mayor de 30 años	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Nunca	34	12,8%	47	23,0%	37	32,7%	8	38,1%
Esporádicamente	40	15,1%	22	10,8%	17	15,0%	5	23,8%
Una vez al mes	29	10,9%	19	9,3%	11	9,7%		
Fin de semana	34	12,8%	25	12,3%	8	7,1%	1	4,8%
Varias veces a la semana	59	22,3%	42	20,6%	16	14,2%	3	14,3%
A diario	69	26,0%	49	24,0%	24	21,2%	4	19,0%
Total	265	100%	204	100%	113	100%	21	100%

p&lt;0,006

**Escuchar música**

Los abuelos actuales escuchan música con mayor frecuencia con sus nietos que antiguamente, ahora realizan esta actividad con su nieto menor de 11 años un 13,2% a diario y un 8,7% varias veces a la semana, y los que llevaban a cabo la acción con su nieto de más de 30 años la efectuaban un 9,5% varias veces a la semana y ninguno a diario.

**Tabla 3. Relación entre la edad del nieto y escuchar música con él.**

Escuchar música	Menor de 11 años		De 11 a 20 años		De 21 a 30 años		Mayor de 30 años	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Nunca	118	44,5%	114	55,9%	79	69,9%	18	85,7%
Esporádicamente	32	12,1%	31	15,2%	3	2,7%		
Una vez al mes	29	10,9%	8	3,9%	8	7,1%		
Fin de semana	28	10,6%	15	7,4%	9	8,0%	1	4,8%
Varias veces a la semana	23	8,7%	21	10,3%	7	6,2%	2	9,5%
A diario	35	13,2%	15	7,4%	7	6,2%		
Total	265	100%	204	100%	113	100%	21	100%

p&lt;0,001

**ANÁLISIS DE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZA EL ABUELO O LA ABUELA CON NIETO-NIETA...****Hablar por teléfono**

Hablar por teléfono es una variable que realizan a diario un 21,9% de los abuelos con sus nietos menores de 11 años y un 4,8% con los mayores de 30.

**Tabla 4. Relación entre la edad del nieto y hablar por teléfono con él.**

Hablar por teléfono	Menor de 11 años		De 11 a 20 años		De 21 a 30 años		Mayor de 30 años	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Nunca	71	26,8%	29	14,2%	22	19,5%	6	28,6%
Esporádicamente	15	5,7%	25	12,3%	19	16,8%	1	4,8%
Una vez al mes	16	6,0%	17	8,3%	11	9,7%	3	14,3%
Fin de semana	27	10,2%	23	11,3%	13	11,5%	4	19,0%
Varias veces a la semana	78	29,4%	72	35,3%	34	30,1%	6	28,6%
A diario	58	21,9%	38	18,6%	14	12,4%	1	4,8%
Total	265	100%	204	100%	113	100%	21	100%

p&lt;0,005

**Contar cuentos**

Contar cuentos lo llevan a cabo a diario el 21,9% de los abuelos con sus nietos menores de 11 años, y el 14,3% con los mayores de 30 años. Es una acción no realizada nunca por los abuelos con nietos mayores de 30 años, en un 33,3%, y con los de nietos entre 21 y 30 años, el 28,3%.

**Tabla 5. Relación entre la edad del nieto y contarle historias o cuentos.**

Contar cuentos e historias	Menor de 11 años		De 11 a 20 años		De 21 a 30 años		Mayor de 30 años	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Nunca	26	9,8%	39	19,1%	32	28,3%	7	33,3%
Esporádicamente	38	14,3%	48	23,5%	17	15,0%	3	14,3%
Una vez al mes	29	10,9%	20	9,8%	11	9,7%		
Fin de semana	42	15,8%	21	10,3%	12	10,6%	4	19,0%
Varias veces a la semana	72	27,2%	50	24,5%	24	21,2%	4	19,0%
A diario	58	21,9%	26	12,7%	17	15,0%	3	14,3%
Total	265	100%	204	100%	113	100%	21	100%

p&lt;0,001



## NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. CALIDAD DE VIDA Y SOCIEDAD ACTUAL

**Jugar**

Jugar lo realizan los abuelos a diario un 24,2% y un 24,5% varias veces a la semana con sus nietos menores de 11 años, y lo llevaban a cabo un 19% a diario y varias veces a la semana con sus nietos mayores de 30 años, y un 16,8% a diario y un 19,5% varias veces a la semana con sus nietos de 21 a 30 años.

**Tabla 6. Relación entre la edad del nieto y jugar con él.**

Jugar	Menor de 11 años		De 11 a 20 años		De 21 a 30 años		Mayor de 30 años	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Nunca	14	5,3%	34	16,7%	34	30,1%	5	23,8%
Esporádicamente	41	15,5%	35	17,2%	14	12,4%	4	19,0%
Una vez al mes	30	11,3%	16	7,8%	9	8,0%	2	9,5%
Fin de semana	51	19,2%	36	17,6%	15	13,3%	2	9,5%
Varias veces a la semana	65	24,5%	52	25,5%	22	19,5%	4	19,0%
A diario	64	24,2%	31	15,2%	19	16,8%	4	19,0%
Total	265	100%	204	100%	113	100%	21	100%

p&lt;0,001

**Asistir a celebraciones religiosas**

La asistencia en fin de semana al culto religioso con el nieto es de un 24,9% con los menores de 11 años y era de un 42,9% con los mayores de 30 años.

**Tabla 7. Relación entre la edad del nieto y la asistencia a celebraciones religiosas con él.**

Asistir a celebraciones religiosas	Menor de 11 años		De 11 a 20 años		De 21 a 30 años		Mayor de 30 años	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Nunca	143	54,0%	67	32,8%	45	39,8%	7	33,3%
Esporádicamente	34	12,8%	36	17,6%	24	21,2%	3	14,3%
Una vez al mes	16	6,0%	20	9,8%	6	5,3%	1	4,8%
Fin de semana	66	24,9%	74	36,3%	35	31,0%	9	42,9%
Varias veces a la semana	5	1,9%	4	2,0%	2	1,8%	1	4,8%
A diario	1	,4%	3	1,5%	1	,9%		
Total	265	100%	204	100%	113	100%	21	100%

p=0,018



## ANÁLISIS DE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZA EL ABUELO O LA ABUELA CON NIETO-NIETA...

### DISCUSIÓN/CONCLUSIONES

Una vez vistos los resultados hemos visto que existen relaciones significativas en la participación en actividades conjuntas en función de las características del nieto (sexo, edad).

#### 4.1. Sexo del nieto

##### 4.1.1. Actividades conjuntas

Según el sexo del nieto, en cuanto a las actividades que realizan de forma conjunta el abuelo y el nieto, hemos encontrado relaciones significativas en la siguiente variable: acompañar al nieto o nieta al médico. Los abuelos acompañan más a sus nietos varones al médico que a las nietas, ahora bien, no sabemos si este efecto se debe a que los niños enferman con más regularidad. En nuestro estudio la única variable que puede explicar este efecto es la mayor proporción de niños menores de 10 años que niñas. Por otra parte se observa que el sexo del nieto no es una variable influyente a la hora de que los abuelos participen más o menos con sus nietos o con sus nietas.

Estos resultados coinciden con los de Thomas (1989) y Fernández *et al.* (2003) quien no encontró relaciones en las actividades que realizaban los abuelos con los nietos según el sexo de éstos. Otros autores como Hagestad (1985) si que hallaron relaciones concluyendo que existe mayor relación entre abuelo-nieto del mismo sexo, o manifestando que hay patrones de actividades diferentes, ya mencionados en el análisis del sexo del abuelo, donde aparecían relaciones, sobre todo relacionadas con las tareas propias de cada sexo, Kennedy (1992) concluyó que las abuelas y nietas realizaban juntas las tareas de ama de casa.

Por lo tanto concluimos que no existe diferencia entre las actividades de cuidado y ocio en las cuales participan el abuelo y el nieto y que los diferentes binomios abuelo-nieto según el sexo de este último no ofrecen ninguna diferencia, salvo acompañar al nieto al médico, algo que se nos antoja cuando menos sorpresivo ya que el sexo del nieto a priori parece una variable más potente para encontrar diferencias significativas.

#### Edad del nieto

##### 4.2.1. Actividades conjuntas

Teniendo en cuenta que los ítems recogen las actividades realizadas con el nieto cuando era pequeño o si lo es en la actualidad, ya que los nietos tienen mayor frecuencia de contacto con los abuelos cuando son niños (Atchley, 1980, citado en Kalish, 1991), hemos encontrado relaciones significativas en las actividades que realizan juntos el abuelo y el nieto según la edad de este último, en las siguientes: cuidarlo, escuchar música, hablar por teléfono, contar cuentos, jugar y asistir a celebraciones religiosas.

Se denota que los abuelos actuales dedican más tiempo a sus nietos que los abuelos más antiguos, puesto que la mayoría de las actividades las realizan con mayor frecuencia, lo que denota en algunos casos la función de canguros que desarrollan los abuelos y también el avance de las nuevas tecnologías que permiten un mayor uso de la música y del teléfono. Otras actividades como contar cuentos y jugar señalan menores relaciones, lo que nos marca el uso tradicional del cuento como herramienta en la relación abuelo-nieto, y el juego como instrumento socializador. La única actividad que hacían los abuelos antiguos con mayor frecuencia que los actuales es el acudir a la liturgia religiosa, puesto que los abuelos actuales apenas van la mitad a estas celebraciones con sus nietos de lo que lo hacían los abuelos de los nietos de más de 30 años, lo que viene a señalar los cambios sociales experimentados en los últimos años.



## NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. CALIDAD DE VIDA Y SOCIEDAD ACTUAL

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Fernández, L., Chulián, A., y Navarro, A. M. (2003). Relaciones abuelos/as nietos/as. Percepción de la situación actual por preadolescentes y adolescentes tempranos. *Geriatría*, 19 (4), 20-31.
- Gil, E. (1992). La emancipación de los ancianos. En L. Moreno y M. Pérez Yruela (Comps.), *Política social y estado del bienestar* (pp. 205-227), Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales.
- Gil, E. (2003). *El poder gris, una nueva forma de entender la vejez*. Madrid: Grijalbo Mondadori S.A.
- Hagestad, G. O. (1985). Continuity and connectedness. En V. L. Bengston y J. F. Robertson (Eds.), *Grandparenthood* (pp. 31-48). Beverly Hill: Sage Pub.
- Kalish, R. A. (1991). *La vejez. Perspectivas sobre el desarrollo humano*. Madrid: Pirámide.
- Rico, C., Serra, E. y Viguer, P. (2001). *Abuelos y Nietos. Abuelo favorito-abuelo útil*. Madrid: Pirámide.
- Thomas, J. L. (1989). Gender and perceptions of grandparenthood. *International Journal of Aging and Human Development*, 29, 269-282.
- Valencia, S. M. (2004). *La relación abuelos-nietos vista por niños y niñas de 10 a 12 años: imágenes, actividades, y estilos de socialización*. Tesis doctoral no publicada. Universidad de Valencia, Valencia.

Fecha de recepción: 28 febrero 2009

Fecha de admisión: 19 marzo 2009

