



PSICOLOGÍA POSITIVA Y CICLO VITAL

LA RELACIÓN ABUELOS-NIETOS DESDE UNA PERSPECTIVA INTERCULTURAL

Jerónimo J. González Bernal (1), Josefa González Santos (2), Vicente Ortiz Oria (3), Enrique González Bernal (4)

Institución a la que pertenecen y puesto desempeñado: PDI (1, 2 y 3), Doctorando (4), Universidad de Burgos (1, 2 y 4) y Universidad de Salamanca (3).

Dirección postal:

Avda Villadiego s/n, 09001; BURGOS (1, 2 y 4)
Avda de la Merced S.N. SALAMANCA 37005 (3)

Teléfonos:

947258079 (1, 2 y 4)
923294600 (Ext. 3303) (3)

E-mail:

jejavier@ubu.es (1)
mjgonzalez@ubu.es (2)
vortiz@usal.es (3)
enrique.gonzalezbernal@unito.it (4)

RESUMEN

En esta investigación tratamos de analizar la relación abuelo-nieta, las actividades conjuntas y la imagen que los nietos tienen de la relación desde una perspectiva intercultural. Para ello hemos contado con muestras provenientes de El Salvador, Guatemala e Italia.

Hemos usado un cuestionario con una muestra de 98 niños y niñas de entre 3 y 6 años, a los que hemos preguntado acerca de la relación con su abuelo preferido.

Hemos encontrado que el abuelo favorito de los nietos es mujer, perteneciente a la línea materna, en Italia tiene una edad comprendida entre 60 y 70 años, y en Centroamérica entre 50 y 60 años. Vive en la misma ciudad que su nieto, y normalmente lo ve a diario o al menos varias veces por semana. Excepto por cuanto se refiere a la edad, las características sociodemográficas del abuelo favorito son muy similares en Italia y Centroamérica.

SUMMARY

This research analysed the grandparent-grandchild relationship - the activities done together and the image the grandchildren have about the relationship - from an intercultural perspective. Samples from El Salvador, Guatemala and Italy were used.



LA RELACIÓN ABUELOS-NIETOS DESDE UNA PERSPECTIVA INTERCULTURAL

A questionnaire was used - with a sample of 98 children between 3 and 6 years of age - with questions about the relationship with the child's favourite grandparent.

The study found that the favourite grandparent of the grandchildren was the grandmother - pertaining to the maternal line - with the average age of this grandparent being 60 to 70 in Italy and 50 to 60 in Central America. She usually lives in the same city as her grandchildren, and normally meets them daily or at least several times a week. Except for the age, the other social-demographic characteristics of the favourite grandparents are very similar in Italy and Central America.

PALABRAS CLAVE: abuelos, nietos, relaciones intergeneracionales, diferencias interculturales, desarrollo psicosocial.

KEY WORDS: grandparents, grandchildren, intergenerational relationship, intercultural differences, psychosocial development.

I. INTRODUCCIÓN

LA RELACIÓN ENTRE ABUELOS Y NIETOS, UN RECURSO EN LA FAMILIA

La relación entre abuelos y nietos está despertando cada vez más interés en los estudiosos de todo el mundo. Sin embargo, creemos que aún no se ha captado del todo la importancia de la relación, y los beneficios mutuos que se derivan de un intercambio saludable de afecto, servicios y cuidado mutuo.

En primer lugar, podemos destacar que una de las contribuciones más importantes de esta relación es que los abuelos se ven en una posición desde la que pueden ofrecer a sus nietos una forma de amor incondicional que los padres, debido a sus responsabilidades como criadores primarios, tienen dificultad a ofrecer (Kornhaber y Woodwar, 1981, citados en González y De la Fuente, 2010). La experiencia de ser querido simplemente por estar vivo es una contribución al propio desarrollo de la autoestima y del sentido positivo de uno mismo. Consecuentemente, los individuos que son queridos crecen alrededor de un grupo de personas que les quieren y a cambio ellos hacen una contribución positiva a la sociedad (Peck, 1978, citado en Barranti, 1985).

Los abuelos también se benefician de las relaciones con sus nietos. Se ha desarrollado un modelo de compensación/privación para explicar este tipo de beneficios (Kivnick 1982). Así los abuelos que participan y se identifican con el rol de abuelos desarrollan un sentido incrementado de bienestar y de moral alta, cuando al contrario estarían desmoralizados personal y socialmente y con pérdidas materiales.

La relación de los abuelos tiene lugar dentro del sistema más amplio que es la familia. Se sabe que en las últimas décadas ha habido cambios que han modificado la estructura familiar, y por tanto, también las relaciones entre abuelos y nietos se han visto afectadas.

Es sobradamente conocido que la configuración de la familia en los países desarrollados ha venido cambiando de forma notable en las últimas décadas. Parte de este cambio se recoge en lo que autores como Knipscheer (1988, citado en Triadó y Villar 2000), han etiquetado como 'verticalización de la familia'. Este fenómeno se debe a dos motivos: por una parte en las familias hay un menor número de miembros por generación, como resultado del descenso en la tasa de natalidad, y por otra parte hay una mayor probabilidad de coincidencia de múltiples generaciones dentro de una misma familia, como consecuencia del aumento en la esperanza de vida.

Esta 'verticalización de la familia' supone que las relaciones intergeneracionales, al contrario de lo que probablemente muchas personas piensan, se están haciendo cada vez más frecuentes, y su importancia en el campo afectivo, económico, y de la ayuda mutua está creciendo.

Un estudio del CIS/IMSERSO (1993, citado por Rodríguez y Sancho 1995), en el que se manifiestan las relaciones de los abuelos con otras generaciones, en concreto con hijos y nietos, señala que el



PSICOLOGÍA POSITIVA Y CICLO VITAL

35% de los abuelos con buena salud, presta habitualmente ayuda en la familia; el 21 % valoran el sentimiento de utilidad y el 58% la satisfacción por la ayuda prestada.

En este nuevo contexto, las relaciones intergeneracionales en general y los vínculos que los abuelos establecen con sus nietos en particular, son temas que adquieren un indudable interés, ya que el número de personas que llegan a ser abuelos aumenta, así como también lo hace el número de años que el abuelo o la abuela puede compartir con sus nietos.

CARACTERÍSTICAS DEL ABUELO QUE INFLUYEN EN LA RELACIÓN CON EL NIETO

Existen algunas variables que van a hacer que esta relación tan especial se desarrolle de un modo u otro. Algunas de estas circunstancias son: la edad del abuelo, el sexo, el origen familiar paterno o materno y la proximidad al lugar de residencia de los nietos (Kalish 1982).

FAMILIA PATERNA O MATERNA

Algunos estudios (Cherlin y Furstenberg, 1986; Hagestad, 1985; Kahana 1970), señalan que los abuelos y abuelas maternas tienen un mayor papel en la vida de los nietos que los paternos, siendo más cercanos, y ayudadores en épocas de crisis.

Así mismo, Mathews y Sprey (1985, citado en Belsky, 1996) llegaron a la conclusión de que los nietos se sienten menos unidos a los abuelos paternos y más a las abuelas maternas.

No obstante, también cabe señalar autores que no encontraron diferencias, como es el caso de Thomas (1989) y Roberto y Stroes (1992), quienes no obtuvieron discrepancias significativas en implicación, grado de influencia, concepto de abuelo, grado de satisfacción y responsabilidad con los nietos.

Otros autores encontraron a la abuela materna con mayor participación en la relación con el nieto. Tal es el caso de Smith (1991), quien concluyó que la abuela materna es la más comprometida e implicada en la crianza, y la que tiene un contacto más frecuente con los nietos.

Por otra parte, Rico *et al.*, (2001), y Valencia y Viguer (2004), hallaron como abuelos favoritos a los de la línea materna. En particular, encontraron que la abuela materna recibía el 40% de las elecciones de preferencia por parte de sus nietos, mientras que el resto de abuelos se repartían a partes casi iguales el 60% restante de las preferencias. Además encontraron que a los abuelos, principalmente al materno, se le considera compañero de juegos debido quizás a la adjudicación de roles sexuales y a la mayor cercanía que se tiene a los abuelos de la línea materna.

Por lo tanto, la mayoría de los estudios coinciden en señalar que las abuelas maternas suelen ser las que están más implicadas y quienes forman una relación más íntima, aunque a veces aparece el abuelo materno como compañero de juegos, y esta relación está también mediada por el trato entre los abuelos y los padres, si bien algunos autores no han encontrado diferencias significativas entre la rama materna y paterna.

Género: ser abuelo o abuela

La mayoría de las investigaciones se han centrado en estudiar el rol de abuela (Blackwelder y Passman, 1986; Myers, Jarvis y Creasey, 1987; Roberto y Stroes 1992) y son menos las que tratan el rol de abuelo (Cherlin y Furstenberg, 1985). De estas investigaciones se desprende que ser abuelo es un hecho más importante para las mujeres, por lo que se encuentran más involucradas emocionalmente, tienen una relación más cálida y sustituyen frecuentemente a la madre.

Hay autores que encuentran razones en la esperanza de vida para la diferencia, es el caso de Fernández *et al.*, (2003) quienes afirma que los niños establecen relaciones frecuentes con sus abuelos, sobre todo con las abuelas y en primer lugar con la abuela materna, entre otras razones por la mayor supervivencia de las mismas.



LA RELACIÓN ABUELOS-NIETOS DESDE UNA PERSPECTIVA INTERCULTURAL

En otros estudios (Hagestad y Spicher 1981; citado en Creasey y Koblewski, 1991) se encuentra una mayor relación entre sexos, es decir, más implicación en la relación entre abuelo y nieto y abuela y nieta, si bien hay autores que no han encontrado esta relación (Thomas, 1989; Van Rast, *et al.*, 1995).

Rico *et al.*, (2001), encuentran como abuelo favorito a las abuelas, y concretamente a la abuela materna, entre los niños y niñas de 3 a 6 años. Valencia y Viguer (2004), y Valencia (2004), confirman que el abuelo favorito de los niños y niñas de 10 a 12 años es la abuela materna. Al igual que Kennedy (1992), quien afirma que cuando los nietos indican una relación más cercana con sus abuelos es más probable que tengan esa cercanía con la abuela que con el abuelo. Los nietos que perciben mayor cercanía con una abuela se sienten mejor comprendidos por esta que aquellos que tienen mayor cercanía con un abuelo del sexo masculino.

Edad de los abuelos

Para la relación que se va establecer con su nieto, es importante la edad en que una persona se convierte en abuelo, y el impacto en la vida personal de cada uno es muy diferente (Burton y Bengtson 1985, citado en Smith, 1991). La edad normal o más frecuente de convertirse en abuelo es de 42 a 57 años. Se considera tarde con más de 70 años, y es muy pronto entre los 25 y 37 años (Rico *et al.*, 2001).

Según Hagestad y Burton (1986), convertirse en abuelo en un momento evolutivo no adecuado o no esperado, tanto pronto como tarde, va a generar un mayor número de problemas en aceptar el rol y la relación con el nieto va a estar condicionada.

En los estudios de Rico *et al.*, (2001) con niños y niñas de 3 a 6 años y de Valencia y Viguer (2004) con nietos y nietas de 10 a 12 años se confirma que el abuelo favorito tiene la edad entre 60 y 70 años. Además, obtienen que de los abuelos jóvenes se tienen las imágenes de ayuda y cuidado, quizás porque tienen mejor estado de salud y habilidad para participar en el cuidado; el abuelo menor de 50 años es transmisor intergeneracional, apoya en momentos de crisis y es cuidador, y el abuelo entre 60 y 70 años es mediador entre padres e hijos y fuente de comprensión y entendimiento.

Lázaro y Gil (2002) afirman que a medida que se produce un aumento de edad en las personas mayores, sus actividades con los nietos descienden progresivamente y de forma muy brusca en el grupo de abuelos mayores de 75 años.

II. MÉTODO

1. DISEÑO

Las muestras han sido recogidas en momentos temporales ligeramente diversos. La muestra procedente de El Salvador y Guatemala fue recogida en Junio de 2002, mientras que la muestra de sujetos italianos fue tomada en Junio de 2009.

2. VARIABLES IMPLICADAS E INSTRUMENTOS

Pretendemos analizar la relación entre las características sociodemográficas de abuelos y nietos en la relación global, en la participación del abuelo en actividades con su nieto, y en la imagen que tiene el nieto de la relación. Partiendo del cuestionario de Rico *et al.* (2001), traducido al italiano, hemos considerado diversas variables especificadas a continuación:

VARIABLES DEL NIETO

Sexo, edad, país en el que vive, tipo de familia, existencia de abuelos vivos, cercanía al lugar de residencia del abuelo favorito, número de hermanos, orden de nacimiento entre los hermanos, frecuencia de contacto.

VARIABLES DE LOS ABUELOS:

Edad, familia de origen, sexo.

VARIABLES DE LAS ACTIVIDADES CONJUNTAS



PSICOLOGÍA POSITIVA Y CICLO VITAL

ACTIVIDADES DE AYUDA Y CUIDADO:

Llevarle o recogerle del colegio, llevarle o recogerle de actividades extraescolares, llevar al nieto al médico, cuidarlo, ir a pasear al parque.

ACTIVIDADES LÚDICAS Y CULTURALES:

Contar cuentos e historias, jugar, escuchar música, explicar cosas, leer, ver televisión o películas, ir al cine, teatro o circo, excursiones o salidas al campo o a la playa, asistir a celebraciones religiosas.

VARIABLES DE LA IMAGEN DE LA RELACIÓN

Afecto incondicional, malcriar o consentir al nieto, compañero de juegos, narrador de cuentos, historiador familiar, transmisor intergeneracional de conocimientos y valores, apoyo en momentos de crisis, cuidador, mediador entre padres e hijos, referente o modelo de envejecimiento y ocupaciones, fuente de comprensión y entendimiento.

3. INSTRUMENTO

El instrumento utilizado para medir las variables del abuelo, del nieto, las características conjuntas y la imagen de la relación es el utilizado por Rico *et al.* que medida la relación entre el abuelo y el nieto preguntando a los nietos. Partiendo de éste, elaboramos nuestro propio instrumento eliminando algunos apartados que no eran necesarios para nuestra investigación y traduciéndolo al italiano en el caso de la muestra recogida en Italia. Como ayuda en la explicación de los ítems referentes a la imagen de la relación, hemos contado con dibujos explicativos.

MUESTRA

La muestra de esta investigación está formada por 98 niños y niñas de Centroamérica (Guatemala y El Salvador) y de Italia con edades comprendidas entre los 3 y los 6 años.

Debido a su tamaño, y al tamaño de la población de referencia, las muestras no son representativas de los grupos indicados, pero hemos considerado que eran suficientes para un trabajo de estas características. Uno de los objetivos de una posible futura tesis sobre este tema será aquél de obtener muestras representativas.

4. PROCEDIMIENTO

La recogida de encuestas fue llevada a cabo en el municipio de Fossano (Cuneo) en Junio de 2009, para las muestras recogidas en Italia, y en los municipios de San Salvador y Ciudad de Guatemala en Junio de 2002 para las muestras recogidas en El Salvador y en Guatemala. Se recogieron un total de 107 encuestas, si bien luego se trabajó con 98, al eliminar todas aquellas que no ofrecían algún dato, o en los que éste era dudoso. Todas las encuestas fueron realizadas en las escuelas de los niños, y siempre durante el horario escolar. Todas las encuestas han sido llevadas a cabo por un entrevistador (ha habido tres distintos, uno por cada país donde ha sido realizada), que explicaba a los niños el significado de cada ítem. Los niños participan normalmente con interés en la encuesta, aunque a veces les costaba escoger como favorito a uno de entre los cuatro abuelos.

Habitualmente la entrevista duraba unos 40 minutos. Debido a la corta edad de los niños que participaron en el estudio, algunos de los datos tuvieron que ser corroborados por sus maestros o sus padres.

III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En el análisis de las características sociodemográficas del abuelo favorito, la hipótesis que nos planteábamos era la siguiente: *la figura de abuelo favorito corresponderá a los abuelos de la línea materna, mujeres, de entre 60 y 70 años, que viven en la misma ciudad que sus nietos y les ven con bastante frecuencia. La edad del abuelo en Centroamérica será probablemente menor.*



LA RELACIÓN ABUELOS-NIETOS DESDE UNA PERSPECTIVA INTERCULTURAL

Como detallaremos a continuación, los resultados nos muestran efectivamente que el abuelo favorito es mujer, perteneciente a la línea materna, vive en la misma ciudad que su nieto, y le ve con una frecuencia al menos de varias veces a la semana. Se cumple también la hipótesis de la menor edad del abuelo en la muestra centroamericana, donde el abuelo preferido tiene una edad comprendida entre los 50 y los 59 años.

Estos datos coinciden prácticamente en su totalidad con los encontrados por Rico *et al.* (2001) y por Valencia (2004), en las investigaciones con niños y niñas de Valencia de entre 3 y 6 años que sirven de base a este trabajo.

Edad del abuelo

Se aprecia que la edad del abuelo favorito cambia en función del lugar de residencia. En Centroamérica, tiene en el 52,6% de los casos entre 50 y 59 años. En un 26,3% tiene entre 60 y 69 años, en un 10,5% tiene menos de 50 años, mientras que encontramos que son pocos los que tienen más de 70 años; en particular un 7,9% tienen entre 70 y 79 años y un 2,6% tiene 80 o más de 80 años.

En cambio, en la muestra italiana se nota el efecto de tener una población más envejecida y matrimonios más tardíos, pues el abuelo preferido tiene en el 50% de los casos una edad comprendida entre los 60 y los 70 años. Los abuelos con una edad entre 50 y 59 años son un 22,7%, y un 18,2% tienen entre 70 y 79 años. Son las dos edades extremas, menos de 50 años y 80 o más, las que recogen menos casos, ambas con un 4,5% de las elecciones.

Sexo del abuelo favorito

La mayoría de los nietos, un 72%, prefieren a sus abuelas frente a un 26% que prefieren a sus abuelos. No existen diferencias significativas entre la muestra de Italia y la muestra de Centroamérica. Tampoco existen diferencias significativas en función del sexo del nieto que respondía a la encuesta. De nuevo nuestros datos corresponden con cuanto expuesto en la parte teórica. Coincidien de manera casi exacta con los datos obtenidos por Valencia (2004), mientras que la diferencia en el grado de preferencia por las abuelas es aún más marcada de cuanto lo era en los estudios de Rico *et al.* (2001). Podemos afirmar una cierta universalidad de la preferencia que sienten los nietos por sus abuelas respecto a sus abuelos, ya que en casi toda la bibliografía que hemos encontrado la preferencia siempre era expresada a favor de la abuela. A este respecto, es muy indicativo que las diferencias entre dos regiones tan dispares como Italia y Centroamérica sean casi inexistentes.

Familia de origen del abuelo favorito

Un 73,5% de los nietos eligen como preferido a un abuelo de la familia materna, y el resto, un 26,5% a uno de la familia paterna. También en este caso se cumple con cuanto previsto en nuestra exposición teórica, y se replican los datos obtenidos por otros investigadores. De nuevo resulta muy interesante que en los datos no se observan diferencias significativas entre Italia y Centroamérica, mientras que la diferencia entre las preferencias por la familia paterna y la familia materna son notables.

Sexo y familia de origen del abuelo favorito

El 60% de los nietos eligen como abuelo preferido a la abuela materna, mientras que el resto de abuelos se reparten, con un 13% cada uno, el restante 40% de las preferencias. Se trata de un resultado muy significativo, y en línea con otros estudios. Un particular muy interesante es que la abuela materna resulta la preferida con una diferencia abrumadora tanto en Centroamérica, con un 59% de las elecciones, como en Italia con un 63%. Estos datos tienen un importante significado para nuestro trabajo, pues replican, e incluso aumentan en importancia, la gran diferencia con la que la abuela materna resulta elegida como abuelo favorito en prácticamente todos los estudios que han investigado esta relación.

Frecuencia de contacto



PSICOLOGÍA POSITIVA Y CICLO VITAL

La frecuencia de contacto se ve muy afectada por la variable “lugar de recogida de los datos”. Un 47,4% de los abuelos centroamericanos, frente a solamente un 13,6% de los abuelos italianos ven a sus nietos a diario. Las cosas cambian respecto a aquellos que les ven varias veces a la semana, que son un 19,7% de los centroamericanos y un 45,5% de los italianos. Por tanto, los que ven al menos varias veces a la semana a sus nietos son el 67,1% de los centroamericanos y el 59,1% de los italianos.

Podemos establecer por tanto que se trata de un suceso bastante universal el hecho de que 2 de cada 3 abuelos que resultan escogidos como el abuelo preferido estén en contacto con sus nietos varias veces por semana.

IV. CONCLUSIONES

La revisión teórica, el análisis estadístico de las hipótesis planteadas y la discusión de los resultados nos lleva a destacar las siguientes conclusiones de nuestro estudio:

La relación del niño con sus abuelos es un hecho importante en el que los abuelos manifiestan gran implicación, y de la que ambas partes obtienen numerosos beneficios, sobre todo de tipo afectivo, pero también prácticos y materiales. Es una relación que contribuye a potenciar el bienestar psicológico.

Los abuelos aportan a los nietos ese amor no condicionado por lo que hagan, otorgándoles un valor seguro de sí mismos y a la vez llevan a cabo la función de consentidores, siendo indulgentes con los nietos y proporcionándoles una educación diferente a la de los padres.

El abuelo favorito de los nietos es mujer, perteneciente a la línea materna, en Italia tiene una edad comprendida entre 60 y 70 años, y en Centroamérica entre 50 y 60 años. Vive en la misma ciudad que su nieto, y normalmente lo ve a diario o al menos varias veces por semana. Excepto por cuanto se refiere a la edad, las características sociodemográficas del abuelo favorito son muy similares en Italia y Centroamérica.

Las actividades que con mayor periodicidad realiza el abuelo con el nieto son por este orden: ver la televisión, cuidarle, explicarle cosas, jugar, contarle cuentos e historias, llevarle al colegio, y escuchar música.

Las imágenes que en mayor medida tiene el nieto de su abuelo son la de cuidador, la de consentidor, y la de fuente de comprensión y entendimiento, roles muy asociados a los tradicionales.

Las relaciones entre abuelos y nietos, tanto en tipos de actividades que realizan juntos, como en imagen que los nietos tienen de la relación, no presentan muchas diferencias entre Italia y Centroamérica. Las únicas diferencias encontradas por este estudio son aquellas que tienen relación con un concepto más tradicional del rol del abuelo existente en Centroamérica con respecto a Italia.

V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Barranti, C. (1985). The grandparent/grandchild relationship: Family resource in an era of voluntary bonds. *Family Relations: Journal of Applied Child and Family Studies*, 34 (3), 343-352.
- Belsky, J. (1996). *Psicología del Envejecimiento. Teoría, investigaciones e intervenciones*. Barcelona: Masson.
- Blackwelder D.E. y Passman R. H. (1986). Grandmothers' and mothers' disciplining in three generational families: The role of social responsibility in rewarding and punishing children.
- Cherlin, A. & Furstenberg, F. (1986). *The new American grandparent: A place in the family, a life apart*. New York: Basic Books.
- Cherlin, A. y Furstenberg, F. (1985). Styles and strategies of grandparenting. En V. L. Bengtson y J. F. Robertson (Eds.), *Grandparenthood*. Beverly Hills: Sage Publications.



LA RELACIÓN ABUELOS-NIETOS DESDE UNA PERSPECTIVA INTERCULTURAL

- Creasey, G.L. y Koblewski, P.J. (1991). Adolescent grandchildren's relationships with maternal and paternal grandmothers and grandfathers. *Journal of Adolescence*, 14, 373-387.
- Fernández, L., Chulián, A., y Navarro, A. M. (2003). Relaciones abuelos/as nietos/as. Percepción de la situación actual por preadolescentes y adolescentes tempranos. *Geriatrka*, 19 (4), 20-31.
- González, J. y De la Fuente, R. (2010). *Preparados para escuchar, dispuestos a contar. Los abuelos*. Madrid. ICCE.
- Hagestad, G. O. (1985). Continuity and connectedness. En V. L. Bengston y J. F. Robertson (Eds.), *Grandparenthood* (pp. 31-48). Beverly Hill: Sage Pub.
- Hagestad, G. O. y Burton, L. M. (1986). Grandparenthood, life context, and family development. *American Behavioral Scientist*, 29, 471-484.
- Kahana, E. y Kahana, B. (1970). Grandparenthood from the perspective of the developing grandchild. *Developmental Psychology*, 3, 98-105.
- Kalish, R. A. (1982). *La Vejez: Perspectivas sobre el desarrollo humano*. Madrid: Pirámide.
- Kennedy, G. E. (1992). Shared activities of grandparents and grandchildren. *Psychology Reports*, 70, 211-27.
- Kivnick, H. Q. (1982). Grandparenthood: An overview of meaning and mental health. *Gerontologist*, 22, 59-66.
- Kornhaber, A., y Woodward, K. L. (1981). *Grandparent/grandchild: The Vital Connection*. Garden City, NY : Anchor Press.
- Lázaro, V. y Gil, A. (2002). *La dedicación de los ancianos a la educación de niños y jóvenes*. Comunicación presentada al X Congreso INFAD: Nuevos retos, nuevas respuestas. Teruel.
- Matthews, S. H. y Sprey, J. (1985). Adolescents' relationships with grandparents: an empirical contribution to conceptual clarification. *Journal Gerontology*, 40, 621-6.
- Myers, B. J., Jarvis, P. A. y Creosey, G. L. (1987). Infants' behavior with their mothers and grandmothers. *Infant Behavior Development*, 10, 245-59.
- Rico, C., Serra, E. y Viguer, P. (2001). *Abuelos y Nietos. Abuelo favorito-abuelo útil*. Madrid: Pirámide.
- Roberto, K. y Stroes J. (1992). Grandchildren and grandparents: Roles, influences, and relationships. *International Journal Aging and Human Development*, 34 (3), 227-39.
- Rodríguez, P. y Sancho, T. (1995). Vejez y familia: apuntes sobre una contribución desconocida. *Rev. Infancia y Sociedad*, 29, 63-79.
- Smith, P. K. (1991). Introduction: The study of grandparenthood. En P. K. Smith (Ed.), *The psychology of grandparenthood. An international perspective* (pp. 1-16). Londres: Routledge.
- Staples, R. y Smith, J. W. (1954). Attitudes of grandmothers toward child rearing practices. *Child Development*, 25, 91-7.
- Thomas, J. L. (1989). Gender and perceptions of grandparenthood. *International Journal of Aging and Human Development*, 34 (3), 227-39.
- Triadó, C. y Villar, F. (2000). El rol de abuelo: Cómo perciben los abuelos las relaciones con sus nietos. *Revista Española de Geriatría y Gerontología*, 35, 30-36.
- Valencia, S. y Viguer, P. (2004). La figura del abuelo favorito y la imagen que tienen de la relación los nietos de 10 a 12 años. Comunicación presentada en el IV Congreso Internacional de Psicología y Educación: Calidad Educativa. Almería.
- Valencia, S. M. (2004). *La relación abuelos-nietos vista por niños y niñas de 10 a 12 años: imágenes, actividades, y estilos de socialización*. Tesis doctoral no publicada. Universidad de Valencia, Valencia.
- Van Rast, N., Verschueren, K. y Marcoen, A. (1995). The Meaning of Grandparents as Viewed by Adolescent Grandchildren: An Empirical Study in Belgium. *International Journal of Aging and Human Development*, 41, 311-324.

Fecha de recepción: 8 febrero 2010

Fecha de admisión: 19 marzo 2010