



PSICOLOGÍA POSITIVA Y CICLO VITAL

COMPARACIÓN DE VARIABLES PSICOSOCIALES EN DOS POBLACIONES: JÓVENES EN REHABILITACIÓN Y RECLUSOS DROGODEPENDIENTES**Raquel de la Fuente Anuncibay*, Victoria Ramos Barbero**, Jerónimo González Bernal*****

* Profesora Titular de Universidad.

raquelfa@ubu.es

** Profesora Asociada

vramos@ubu.es

*** Profesor Contratado Doctor Fijo

jejavier@ubu.es

Universidad de Burgos
Facultad de Humanidades y Educación
C/ Villadiego s/n 09001 Burgos

947258071

RESUMEN

Analizamos en este artículo algunas variables psicosociales de dos poblaciones diferenciadas pero que ambas tiene en común que siguen programas terapéuticos por ser drogodependientes, jóvenes con adicciones y población reclusa. Los resultados nos muestran que existen variables muy importantes como antecedentes familiares de consumo, ausencia de uno de los progenitores, falta de relaciones familiares estables, tratamientos psiquiátricos, malos resultados académicos con grandes tasas de abandono y absentismo escolar, mala o nula situación laboral, poca cualificación y estilos educativos familiares distorsionados; en todas ellas encontramos gran coincidencia. Estos resultados ponen en tela de juicio las acciones preventivas y rehabilitadoras que se están llevando a cabo con los más jóvenes dan los resultados que se esperan, ya que nos encontramos con muchos de estos jóvenes abocados a situaciones penitenciarias en un futuro no muy lejano.

Palabras clave

Perfil psicosocial, drogodependencias, jóvenes adictos, población reclusa.

ABSTRACT

This article analyzed psychosocial variables of two populations separate, but both have in common that they are being drug addicts treatment programs, youth with addictions and prison population. The



COMPARACIÓN DE VARIABLES PSICOSOCIALES EN DOS POBLACIONES: JÓVENES EN REHABILITACIÓN Y RECLUSOS DRUGODEPENDIENTES

results show that there are important variables such as family history of consumption, absence of one parent, lack of stable family relationships, psychiatric treatment, poor academic performance with high dropout rates and truancy, poor or no work situation, little educational qualifications and family styles distorted, in all of them are big coincidence. These findings call into question the preventive and rehabilitadoras being carried out with the younger ones give the expected results because we find many of these young people forced into situations of confinement in the not too distant future.

Keywords

Psychosocial profile, drug dependencies, young addicts, prisoners.

INTRODUCCIÓN

Con la presentación de este trabajo queremos poner en evidencia dos estudios con distinta tipología de población, tanto por edad como por sus características personales, pero que tienen en común que ambos siguen programas terapéuticos derivados de su adicción a las drogas. En el primer caso se trata de jóvenes con adicciones que están siguiendo un programa de rehabilitación dentro del “proyecto joven” que la fundación Candela Proyecto Hombre lleva a cabo en Burgos; el segundo es una muestra de población reclusa de Burgos que sigue un programa de rehabilitación por drogodependencias.

Nuestro objetivo es comparar algunos rasgos relevantes del perfil psicosocial de ambas muestras, con el fin de extraer conclusiones que nos ayuden a comprender los aspectos que ambos tienen en común y que se debería ser motivo de reflexión tanto en las políticas sociales, preventivas como en nuestra labor como profesionales.

DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN. MÉTODO SEGUIDO.

Al tratarse de dos estudios diferentes, vamos a establecer la comparativa de ambos. En el primer caso, la muestra objeto de estudio se ha obtenido entre jóvenes que han seguido un programa terapéutico en los últimos cuatro años dentro del denominado “Proyecto Joven” que la fundación *Candela-Proyecto Hombre* lleva a cabo en Burgos y su provincia, este proyecto se dirige principalmente a una población de jóvenes y adolescentes con edades comprendidas entre 14 y 21 años. La muestra total estudiada se corresponde con la población total del programa, siendo ésta de 25 jóvenes.

El método de recogida de datos e información se ha realizado en varias fases:

En una primera fase se realizó un vaciado de la información de los *historiales clínicos* de los jóvenes que han seguido el programa terapéutico, posteriormente se elaboró un protocolo o cuestionario para recoger la información más relevante, que se llevó a cabo

mediante el *Análisis de Historias clínicas y entrevistas con los terapeutas de referencia* Se han analizado 115 variables de una muestra final de 25 jóvenes con adicciones. El análisis de los datos se ha llevado a cabo con el paquete estadístico SPSS.

En el segundo estudio a comparar, se ha realizado una investigación de naturaleza descriptiva. Todas las variables son recogidas en un único momento temporal, aunque hemos evaluado aspectos de los momentos presentes y anteriores al primer ingreso en prisión. La muestra resultante se refiere a 120 sujetos que están en un centro penitenciario y que reciben tratamiento terapéutico por drogodependencia.



PSICOLOGÍA POSITIVA Y CICLO VITAL

DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES

En el estudio de jóvenes se han tenido en cuenta una clasificación en tres bloques: variables de identificación y demográficas, variables relacionadas con el consumo, y variables relacionadas con el perfil del joven que sigue el programa y que presenta adicciones.

En cuanto a la población reclusa, se ha analizado variables sociodemográficas, variables familiares, variables relacionadas con la condena y perfil personal y psicológico relacionado con su situación institucional.

RESULTADOS

Exponemos a continuación los principales resultados obtenidos del análisis de datos. Para la mejor comprensión del estudio, haremos referencia como población A, la referida a los jóvenes, y población B, la que hace referencia a la muestra de población reclusa.

Características de la muestra

En la población A, la muestra quedó establecida en 25 jóvenes, con edades comprendidas entre los 14 y 26 años. El periodo de ingreso oscila entre uno y dos años (**Tabla 1**), con un índice de reincidencia del 16%, en todos los casos éstos jóvenes han finalizado su programa de intervención. Conviene resaltar en cuanto a la distribución por sexos, que la mayoría (88%) son hombres frente a un 12% de mujeres.

Tabla 1. Edad y número de meses en el programa Estadísticos descriptivos

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Edad	25	14	26	20,40	3,240
Número de meses	16	1	24	8,06	7,066
N válido (según lista)	16				

En cuanto al *motivo de ingreso en el Programa*, además de ser jóvenes que presentan adicciones, cabe señalar otros como: agresividad, lagunas tras consumo de alcohol (6,3%); problemas de conducta y malos resultados académicos (6,3%) así como las relaciones familiares tensas y los problemas físicos y psíquicos en un 12,5%, respectivamente.

Si una variable es un buen indicador temporal de cuando conviene iniciar las medidas pedagógicas y sociales en cuanto a la prevención, ésta puede deducirse de la edad en que los jóvenes se inician en su consumo; a este respecto, los jóvenes de nuestra muestra comenzaron entre los 11 y los 16 años de edad, lo que aconseja que el abordaje de medidas educativas han de acometerse antes de esta edad, tanto desde el medio escolar como desde el entorno familiar.

Cabe destacar que un 40 % de los jóvenes de este programa presentan enfermedades psíquicas y/o psiquiátricas, probablemente relacionadas con sus adicciones.

Con respecto a la muestra de la población B, quedó constituida en 120 sujetos con edades comprendidas entre los 21 y 44 años, representando la muestra de los 25 a los 29 años el mayor porcentaje (40,8%), y con una distribución por sexo marcadamente masculina (98%).

Destaca en esta población que la mayoría no tienen vínculos estables familiares ya que el estado civil de la mayoría de los sujetos es soltero (73%), mientras que, los casados y los que conviven en pareja representan el 9,2%, si añadimos otras situaciones sociales que también implican ausencia de pareja, en el ámbito contractual, como viudo, separado/divorciado representaría el (90,8%). **Tabla 2.**

**COMPARACIÓN DE VARIABLES PSICOSOCIALES EN DOS POBLACIONES:
JÓVENES EN REHABILITACIÓN Y RECLUSOS DRUGODEPENDIENTES**

Tabla 2. Distribución según estado civil.

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
n	Formación	Sin terminados los estudios/básicos	7	29,2%
		Primaria/EGB	7	29,2%
		ESO	6	25,0%
		BACH	2	8,3%
		Ciclos Formativos (FP)	1	4,2%
		Formación ocupacional	1	4,2%
	Total		24	100,0%
				100,0%

a Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 2.

En cuanto a los motivos de ingreso en prisión, la distribución por tipos delictivos refleja que el 88,3% de los sujetos cumplía causas por delitos contra la propiedad, el 6,7% por delitos contra la salud pública y el 2,5% por delitos contra las personas.

Los datos relativos a los años de condena total formal señalan que, más de la mitad (55,2%) han cumplido condenas de entre 5 y 14 años, situándose en los otros dos extremos aquellos que han cumplido condenas de hasta 5 años, (34,5%) y en el polo opuesto los que han otro extremo cumplido condena de más de 19 años (1,8%) han los otros porcentajes en

Formación estudios

Una de las variables que inciden de forma relevante en su trayectoria con el entorno de la adicción y la delincuencia es la de la formación y estudios.

En la muestra A, cabe resaltar que un 29% no terminaron los estudios básicos, un 29% tienen estudios de primaria, el 25% tiene estudios de ESO; 8% de Bachiller y un 4% han cursado algún ciclo de formación profesional. Además un 4% ha realizado algún tipo de formación ocupacional y ninguno tiene estudios superiores. (**Tabla 3**).

Tabla 3. Formación estudios

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
n	Formación	Sin terminados los estudios/básicos	7	29,2%
		Primaria/EGB	7	29,2%
		ESO	6	25,0%
		BACH	2	8,3%
		Ciclos Formativos (FP)	1	4,2%
		Formación ocupacional	1	4,2%
	Total		24	100,0%
				100,0%

a Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 2.

Estos resultados parecen indicar una relación entre la formación de estos jóvenes, el abandono y fracaso escolar con su situación de adicción que, bien como causa o como consecuencia, ha contribuido a acentuar este desencuentro con la formación. A este respecto cabe resaltar que el 93 % pre-



PSICOLOGÍA POSITIVA Y CICLO VITAL

sentaba un perfil académico de malos resultados y fracaso escolar, así como un historial académico de absentismo escolar en el 53 % de los casos.

La muestra B, presenta circunstancias muy similares, ya que en lo que respecta a su nivel cultural y educativo tenemos que el 12,6% no tiene ningún estudio, es decir son analfabetos o saben leer y escribir con muchas dificultades. El Certificado de escolaridad lo han obtenido el 46,2% y el Graduado escolar el 31%.

Por lo que respecta a los niveles de F.P.1, F.P.2 y B.U.P. sólo llega el 5,9%, mientras que acceso a estudios universitarios sólo tienen un 3,3% de la muestra.

Estamos, por tanto, ante un bajo nivel de instrucción de los sujetos estudiados.

Tabla 4. Distribución según el nivel de estudios alcanzado.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válidos	Alfabetización	15	12,5	12,6
	Certificado de escolaridad	55	45,8	46,2
	Graduado escolar	25	20,8	21,0
	Graduado escolar obtenido en prisión	13	10,8	10,9
	Formación profesional I	3	2,5	2,5
	Formación profesional II	2	1,7	1,7
	E.S.O (BUP)	2	1,7	1,7
	Bachillerato (COU)	3	2,5	2,5
	Acceso a la universidad para adultos obtenido en prisión	1	,8	,8
	Total	119	99,2	100,0
Perdidos	No consta	1	,8	
	Total	120	100,0	

Es importante señalar que el 68,3% dejaron de ir a la escuela durante su educación general básica.

Observamos nuevamente que el factor educativo es una de las asignaturas pendientes de la sociedad en general y de las instituciones en particular.

Familia

La variable familia presenta una gran influencia en los momentos de la preadolescencia y adolescencia, es entonces cuando los referentes familiares y parentales sólidos serán un punto de apoyo imprescindible para brindarles la estabilidad que necesitan en una etapa de inestabilidad y controversia. Según los datos obtenidos, para la Población A, el 76% de los jóvenes han manifestado tener padre, el 88% madre, y un 44% tiene hermanos (40% 1 hermano, y 4% 3 hermanos).

La población B, presenta un 39 % de los sujetos que crecieron en un ambiente familiar en ausencia de uno o de los dos padres. Esto se ve acentuado por el hecho de que un 17,1% recibieron malos tratos en la familia y el 14,3% proceden de familias con dificultades económicas.

Trabajo

En lo que respecta a su *situación laboral*, entre la población A, solo un 12% tiene un trabajo, si tenemos en cuenta la importancia social, cultural, personal y psicológica de tener una ocupación para los individuos, consideramos esta cifra significativa.



COMPARACIÓN DE VARIABLES PSICOSOCIALES EN DOS POBLACIONES: JÓVENES EN REHABILITACIÓN Y RECLUSOS DROGODEPENDIENTES

Sin embargo esto es más grave para la posible reinserción de los sujetos de la muestra B, ya que sólo el 28,3% cuenta con hábitos laborales de manera estable y un 26,7 los tiene sin consolidar o de manera temporal, mientras que el 45% restante carece de ellos.

A esto hay que sumar que predominan con un 89,2% los sujetos con actividad laboral no cualificada. Tenemos aquí otra de las piezas clave cuya experiencia demuestra que no hemos sabido dar respuesta como sociedad.

Variables relacionadas con el consumo

Las adicciones que presentan los sujetos del grupo A, se corresponden principalmente con drogas (91,7%); Alcohol (79,2%); Tabaco (29,2%), Disolventes inhalantes (4,2%) y Otras (12,5%). Por lo que podemos observar que por lo general la adicción se suele presentar a más de una sustancia . (Tabla 5).

Tabla 5 Adicciones que presentan

Adicciones presentadas	Adicción drogas	Porcentaje de casos N°
		91,7%
	Adicción al alcohol	79,2%
	Disolventes, inhalantes	4,2%
	Tabaco	29,2%
	Otras	12,5%
Total		216,7%

La relación entre la posibilidad e incidencia de consumo de sustancias adictivas por parte del joven, con el consumo de las mismas por parte de su entorno, tanto familiar como social (círculo de amigos), ha sido ampliamente contrastado por parte de investigadores y comunidades terapéuticas, siendo imprescindible como medida de reinserción socio-familiar, apartar a la persona con adicción de su círculo social de amistades relacionadas con la misma. En el estudio que presentamos el 24% manifestaron que su padre era consumidor; el 4% la madre; 20% los hermanos y un 4% los tíos. Por lo que respecta a su entorno habitual, su círculo social y de amigos, es de destacar que el 76% es consumidor.

En cuanto a los primeros acercamientos referidos a la relación droga-delincuencia se llevaron a cabo con trabajos centrados en el análisis de la vinculación entre el consumo de opiáceos (fundamentalmente heroína) y conducta delictiva. En nuestro estudio hemos considerado el consumo de distintas sustancias principales, en el contexto de un patrón de policonsumo. El 52,5% de la muestra tiene una problemática con la heroína como droga principal, seguido por un 35% de los sujetos que tomaban heroína y cocaína mezclada.

Tabla 6. Distribución según droga principal de consumo.

		Frecuenci	Porcentaj
Válid os	Alcohol	5	4,2
	Heroína	63	52,5
	Cocaína	4	3,3
	Heroína y cocaína	42	35,0
	Cambio de sustancia: primero heroína y luego cocaína	5	4,2
	Alcohol y cocaína	1	,8
	Total	120	100,0



PSICOLOGÍA POSITIVA Y CICLO VITAL

En ocasiones la droga preferente verbalizada por el sujeto está sujeta a influencias del entorno o ambientales. Por ejemplo en la calle el consumo preferente puede ser la cocaína porque lo que busca el sujeto es autoestimularse. En prisión la necesidad básica que con más frecuencia satisfacen es el relajarse y evadirse o “quitarle días al juez”, la heroína como derivado opiáceo es un excelente ansiolítico. Por lo tanto parece lógico concluir que la elección del tipo de sustancia depende del contexto ambiental y de las necesidades básicas que el sujeto necesita satisfacer.

La edad media en el inicio del consumo de la droga principal es entre los 17 y 18 años.

Tabla 7. Estadísticos descriptivos de la variable edad de inicio en el consumo de la droga principal.

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Edad de inicio en el consumo de la droga principal	120	11	28	17,63	3,136

Aspectos cognitivo-emocionales

En el estudio de las *variables cognitivo-emocionales*, se han explorado distintas conductas y aspectos cognitivos-emocionales. La consideración de estas variables se ha realizado a partir de la constatación, por parte de la comunidad terapéutica, de su frecuencia e importancia en los jóvenes con adicciones. Los resultados obtenidos, para la población A han sido los siguientes y están reflejados en la tabla 5.

Por lo que respecta al *nivel de expectativas*, los resultados indican que es muy alto en un 24% de los jóvenes, puntaje similar se observa en cuanto a la *autoexigencia* de éstos.

Los *sentimientos de culpa y de fracaso*, son un rasgo que encontramos en un porcentaje del 40 y 36% respectivamente.

Merece destacar por su relevancia, algunos aspectos fundamentales: *la autoestima, la tolerancia a la frustración y el control de los impulsos*, estos rasgos condicionan en gran medida la personalidad, y las reacciones y respuesta más o menos ajustadas o desajustadas ante el contexto.

En este sentido, es significativo que un elevado porcentaje de jóvenes presenten una *baja autoestima*, así como una *baja tolerancia a la frustración*, presentando puntajes de un 64% y 68% respectivamente. Pero destaca de forma contundente, el elevado porcentaje de sujetos que tienen *poco control de impulsos*, llegando a un 88% del total de los sujetos.

Estos rasgos son determinantes para consolidar una personalidad ajustada, una imagen positiva de sí mismo, y con estrategias suficientes para afrontar contratiempos y orientada hacia el logro.

Por lo que respecta al *área afectiva*, destaca una mayor *búsqueda de afecto en adultos* (52%) que entre *sus iguales* (36%), lo que nos mueve a pensar que la construcción de la relación con estos responde en mayor medida a otro tipo de intereses y/o circunstancias.

No obstante, observamos una reacción de *ambivalencia afectiva* (rechazo-aceptación) con respecto a *sus padres* en casi la mitad de los jóvenes de nuestro estudio.

Los aspectos relacionados con variables psicológicas en la población reclusa, ha dado como resultado que El 52% de los sujetos tienen una capacidad intelectual normal (en la media poblacional). El 35% de los sujetos tienen una capacidad intelectual baja (por debajo de la media poblacional). Y el 13% de los sujetos tienen una capacidad intelectual elevada (por encima de la media poblacional).

Las características de personalidad se han analizado mediante la aplicación del cuestionario de personalidad EPQ-A. Los resultados están agrupados para cada dimensión en tres niveles (bajo, medio y alto) en función del centil obtenido por cada sujeto respecto a la muestra normativa (población general) (hasta el centil 33, entre el 34 y el 66 o mayor de 67). Los resultados señalan que un 63% de los sujetos presentan un alto nivel de ansiedad o inestabilidad emocional, un 33,7% presenta un nivel bajo



COMPARACIÓN DE VARIABLES PSICOSOCIALES EN DOS POBLACIONES: JÓVENES EN REHABILITACIÓN Y RECLUSOS DRUGODEPENDIENTES

de extraversión, y en la dimensión dureza puntuán un 39,8% sujetos con un nivel alto. Destaca un alto porcentaje en la escala de sinceridad, ya que un 78% puntuaron con valores medios o altos.

Un aspecto importante a destacar es su actitud ante el delito, en este aspecto encontramos que la mayor parte de los sujetos (93,2%) asumen el delito, si bien un 65% lo justifica por su adicción a las drogas.

NORMAS Y LÍMITES

La importancia de la interiorización de un sistema de pautas relacionadas con la aceptación de normas y límites viene determinada desde los primeros años de vida, estas pautas se adquieren en el seno familiar y son reflejo del tipo de relación educativa y afectiva que los padres establecen con los hijos y que la escuela refuerza y mantiene. Es frecuente que jóvenes con adicciones presenten problemas relacionados con los límites.

A partir de estas premisas, el estudio de las diferentes variables relacionadas señalan de forma muy significativa un alto porcentaje de jóvenes que presentan *problemas con las normas y límites* establecidos (75%), similar puntuación la encontramos en el hecho de que *no se responsabilizan de sus acciones*. A esto hemos de añadir que la mitad *no aceptan las consecuencias de sus conductas*, el 45,8% puntuán en conductas de *desorden*, un 37,5% presenta problemas de *violencia*, el 20,8% de *abuso o intento de abuso sobre otros*; el 16% *comidas a deshoras* y por último señalar que es menos significativo el porcentaje obtenido en conductas relacionadas con *robos* (12,5%).

En el caso de la población reclusa, se observa que existe una conducta penitenciaria de adaptación que se ve reflejada en el hecho de un 60 a un 85% de ausencia de infracciones penitenciarias correspondientes a faltas graves y muy graves.

PAUTAS DE RELACIONES

Otro ámbito considerado primordial en la construcción de la personalidad hace referencia a la *adquisición de pautas de relaciones con el entorno próximo* y social, en este sentido, podemos predecir una mayor presencia de problemas cuando las pautas son defectuosas y no se cuenta con suficientes estrategias ni oportunidades para afrontar y construir un sistema de relaciones adecuado.

El estudio de estas variables revela una importancia significativa en la *preocupación que los jóvenes manifiestan ante la opinión de los demás* (62,5%), lo que indica una gran necesidad de reconocimiento externo. Además, a los jóvenes aludidos les *cuesta más expresar opiniones sobre sí mismos* (37,5%) que *sobre los demás* (20,8%).

Destacamos, por otra parte la *mala relación familiar*, tensa y conflictiva, que alcanza puntuajes del 58,3%, y en menor proporción unas *relaciones conflictivas con sus iguales*, produciéndose en el 29,2% de los casos.

El 24% presenta *conductas de aislamiento* y el 12,5% un *distanciamiento* ante sus iguales (12%). Una pauta que es bastante común entre las personas con adicciones es la creación de *relaciones basadas en torno al consumo*; en este caso el 37,5 % de los jóvenes presentaban este tipo de relación.

Entre la segunda población analizada, se analizó la **Conducta grupal institucional**, en esta variable, se intenta obtener algún indicio, que califique las características relacionales del interno en su vida diaria dentro de la institución donde estaba, a partir del conocimiento que tenían los diferentes profesionales que interactuaban con él. Los resultados señalan que los internos con problemas de relación a escala grupal –solitario/rechazado- era del 9,1%. Mientras que los internos que eran calificados como sociables alcanzan el 90,9%.



PSICOLOGÍA POSITIVA Y CICLO VITAL

En este ámbito, la situación familiar juega un papel crucial, refiriéndonos a la población de jóvenes, es significativo que el 36% de los jóvenes presenten *familias desestructuradas*. El 12% tiene un *progenitor enfermo*, y el 8% los *padres están separados*.

Con respecto a la crianza y responsabilidad en la educación de los jóvenes de la muestra, se observa que ésta recae en uno de los progenitores exclusivamente por *muerte de uno de ellos* en un 28% de los casos, porcentaje idéntico al de los jóvenes cuya crianza se ha dejado en manos de sus *abuelos sin que sus progenitores se hayan responsabilizado* en modo alguno. La *crianza en manos de otros familiares* se ha producido en un 8% y el 4% ha sido *criado por otras personas* sin relación familiar con el joven.

En el caso de los antecedentes familiares penitenciarios del segundo grupo, el 23,3 % de los sujetos tienen familiares cercanos (padres o hermanos) que han estado cumpliendo condena en prisión, siendo frecuente encontrar antecedentes familiares psiquiátricos, toxicofílicos en un 15,2% y 39,7% respectivamente.

Destacamos en esta variable coincidencia en ambas poblaciones, encontrando porcentajes del 39 % de sujetos que crecieron en un ambiente familiar en ausencia de uno o de los dos padres. A esta situación familiar hay que sumar que el 17,1% han sufrido malos tratos en el ámbito familiar y el 14,3% proceden de familias con dificultades económicas.

DISCUSIÓN

Sorprende comprobar como, dos poblaciones que en principio parecen tener en común su adicción a las drogas, y que sin embargo les separa unos años en los que perfilarán su vida, coinciden en tantas variables y premisas sociales, familiares, afectivas, educativas. Aspectos como la edad de inicio de consumo, el entorno de amigos y familiares con dependencias, pautas de relaciones familiares defecutuosas, unos malos hábitos de estudio caracterizados por fracaso y absentismo escolar, problemas económicos y familiares, ausencia de uno de los progenitores, estilos educativos dispares, malos o nulos hábitos de trabajo, unido a la baja cualificación profesional, así como otros problemas médicos y psicológicos derivados de su relación con la adicción, hace que veamos en la población reclusa un espejo de los jóvenes que un día comenzaron con problemas de adicción y que se sometieron a programas de rehabilitación. ¿es este su futuro en unos años?. Es la pescadilla que se muerde la cola

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Becoña, E. (1999). Bases teóricas que sustentan los programas de prevención de drogas. Madrid: PNsD
- Brook, J.; Balka, E.B.; Whiteman, M. (1999). The Risks For Late Adolescence Of Early Adolescent Marijuana Use. *American Journal of Public Health*. 89 (10), 1549-1554.
- Calafat, A., Fernández, C., Becoña, E., Gil, E., Juan, M. y Torres, M.A. (2000). Consumo y consumidores de cannabis en la vida recreativa. *Adicciones* 12, 2, 197-230.
- Fernández, C. (2003). Características de los consumidores de drogas recreativas en España y otros países europeos. *Adicciones* 15, supl. 2, 233-259.
- García, J. (1999). *Drogodependencias y justicia penal*. Madrid: Ministerio de Justicia y Ministerio de Interior.
- Garrido, V. y Pastor, J.C. (1993). El tratamiento de los delincuentes drogadictos. En V. Garrido *Técnicas de tratamiento para delincuentes* (pp.296-350). Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.
- Garrido, V., Lorenzo, M.M., Martínez, M.D., Páino, S., Rodríguez, F.J., Sanchís, J.R., Santibáñez, R. y Soler, C. (1998). *Educación social para delincuentes*. Valencia: Tirant Lo Blanch.

**COMPARACIÓN DE VARIABLES PSICOSOCIALES EN DOS POBLACIONES:
JÓVENES EN REHABILITACIÓN Y RECLUSOS DRUGODEPENDIENTES**

- González, J.L., Peñacoba, C., Moreno, R. (2003) Búsqueda de sensaciones, consumo de alcohol y de éxtasis (MDMA) en adolescentes. *Análisis y Modificación de Conducta*, 22 (127), 705-735.
- Inglés, C., Delgado, B., Bautista, R., Torregrosa, M., Espada, J. (2007) Factores psicosociales relacionados con el consumo de alcohol y tabaco en adolescentes españoles. *Internacional Journal of Clinical and Health Psychology* 7 (2), 403-420.
- Menéndez, J.C. y Rico, A. (2004). *Drogodependencias y justicia. Evaluación del tratamiento de drogodependientes con causas penales en Proyecto Hombre de Asturias*. Oviedo: Gráficas Oviedo
- Roca, X. y Caixal G. (1999). Conducta adictiva y delictiva: análisis de una relación. *Trastornos Adictivos* 3 (1), 222-226.
- Sáiz, PA., González, M.P., Paredes, B., Martínez, S. (2001) Personalidad y uso-abuso de cocaína. *Adicciones* 13 (2), 47-59.
- Sánchez, M.A. y Polo, A. (1990). Modelo de intervención con toxicómanos en el centro penitenciario de preventivos Madrid-I. *Revista de Estudios Penitenciarios* 243, 77-93.
- Seivewright, N., Daly, C., (1997). Personality disorder and drug use: a review. *Drug and alcohol Review*, 16, 235-50.
- Serrano, J., Romero, A. y Noguera, M.L. (2001). Variables criminológicas y reincidencia. En Ministerio del Interior (Ed.) *Estudios e investigaciones*
- Vegue, M., Alvaro, E. y García, S. (1998). Evaluación de un programa de metadona en prisión. Resultados preliminares. *Adicciones*, 10, (1), pp.59-67.

Fecha de recepción: 8 febrero 2010

Fecha de admisión: 19 marzo 2010