



INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN UN MUNDO EN CRISIS Y CAMBIO

## ESTUDIO DE LAS ÁREAS DE INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL

**Raquel Flores Buils\*, Rosa Ana Clemente Estevan\*\*, Clara Andrés Roqueta\*\*\***

\*Personal Investigador Doctor de la Universitat Jaume I. flores@psi.uji.es

\*\*Profesora Catedrática de la Universitat Jaume I

\*\*\*Profesora Ayudante Doctora de la Universitat Jaume I

*Fecha de recepción: 6 de enero de 2012*

*Fecha de admisión: 15 de marzo de 2012*

### RESUMEN

La *Journal of Vocational Behavior* es una de las revistas más representativas de esta temática a nivel mundial. De ahí que uno de nuestros objetivos es conocer la incidencia de los artículos publicados en dicha revista en el campo de la Psicología y Orientación Vocacional. Para ello, nos centramos en el análisis de los Indicadores Cientimétricos de los artículos publicados en dicha revista desde el año 1993 hasta el 2008.

De estos artículos, hemos seleccionado aquellos que hacen referencia expresa a la Orientación Vocacional, centrándonos en el análisis del contenido de los trabajos, lo cual nos da una idea de los intereses teóricos que han predominado dentro de la Comunidad Científica durante el periodo analizado.

Para este estudio hemos creado la Base de Datos de Investigación sobre Orientación Vocacional, la cual aparte de registrar los artículos publicados sobre este campo en diferentes Revistas de Investigación, nos permite llevar a cabo estudios científicos.

Tras analizar los resultados obtenidos, realizamos un estudio de cuáles han sido los tópicos de investigación en Psicología Vocacional en las últimas décadas, a través de estudios especializados.

Este trabajo ha sido posible gracias a las ayudas económicas de *Fundació Caixa-Castelló P1-1B2010-16* y de Ministerio de Ciencia e Innovación de España EDU2010-21791.

**Palabras Clave:** Orientación Vocacional, Indicadores Cientimétricos, Análisis de contenido, *Journal of Vocational Behavior*, Base de Datos de Investigación sobre Orientación Vocacional.

### ABSTRACT

The *Journal of Vocational Behavior* is one of the journals most representative of this issue worldwide. One of our aims was to know the impact that the articles published in this journal have in the field of psychology and vocational guidance. We went about this by analysing the scientometric indicators of some of the articles published in this journal since 1993 until 2008.

Specifically, we selected those articles which expressly refer to vocational guidance, and we analysed their content. This gave us an idea of the predominating theoretical interests within the scientific community during the study period.

For this study, we created the Vocational Guidance Research Database which, other than recording the articles published about this field in various research journals, allowed us to conduct scien-



## ÁREAS DE INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL

tometric studies.

After analysing the results obtained, we studied the exact vocational psychology research topics in recent decades by means of specialised studies.

This work was made possible by financial support from Fundació Caixa-Castelló P1-1B2010-16 and Ministry of Education and Science of Spain EDU2010-21791.

**Key Words:** Vocational Guidance, Scientometric Indicators, Content analysis, *Journal of Vocational Behavior*, Vocational Guidance Research Database.

## INTRODUCCIÓN

La *Journal of Vocational Behavior* publica artículos empíricos y teóricos que amplíen el conocimiento de la conducta vocacional y desarrollo profesional a través de la vida. Las investigaciones presentadas en la revista abarcan las categorías generales de la elección de carrera, la implementación y la adaptación al empleo. Con sus artículos se intenta contribuir a una comprensión teórica de elección y adaptación al empleo y también a la aplicación de programas de asesoramiento y desarrollo de la carrera en los colegios, institutos, universidades y empresas.

Entre las áreas de investigación se incluyen: Desarrollo y elección de la carrera; las evaluaciones de los instrumentos de medida y métodos de evaluación; satisfacción en el trabajo; estereotipos ocupacionales; la formación y el ajuste a la carrera; compromiso y participación en el trabajo; estrés y tensión laboral; y transición laboral.

El ámbito de la Orientación Vocacional desde el punto de vista Psicopedagógico posee gran relevancia en el contexto educativo. De ahí, que nos planteásemos como uno de los objetivos de nuestra investigación, conocer la producción científica del área de Orientación Vocacional, así como las temáticas más relevantes que han sido objeto de atención por parte de los autores que investigan en dicha área.

Para ello, el tipo de investigación que llevamos a cabo requiere el uso de Indicadores Cientimétricos. Esta metodología es la que se muestra más idónea para evaluar los acontecimientos y producciones científicas. Estos Indicadores forman parte del método Bibliométrico, que es uno de los procedimientos más potentes para el estudio de la producción científica recogida en las revistas. Éste es considerado como la cuantificación de la información bibliográfica susceptible de ser analizada (Garfield, 1977) y como un aspecto más de la investigación sobre el desarrollo de la ciencia como proceso informativo.

Un indicador es un parámetro que se utiliza para evaluar cualquier actividad. En el caso de los indicadores cientimétricos, nos sirven para medir los avatares de la literatura científica (Araújo y Arencibia, 2002). Estos parámetros son la medida indirecta de la comunidad científica, su estructura y sus resultados (Okubo, 1997). La utilización de los Indicadores Cientimétricos nos da información de varios aspectos tales como la productividad, análisis de contenido, referencias bibliográficas, etc.

Teniendo en cuenta este objetivo, hemos elegido la revista *Journal of Vocational Behavior* por ser una de las revistas más representativas de esta temática a nivel mundial. Analizar los artículos publicados en ella nos permitirá establecer los intereses teóricos que han predominado dentro de la comunidad científica durante el periodo estudiado (1993-2008) y nos ayudará a comprobar el estado actual de la Psicología y Orientación Vocacional.

En este tipo de estudios, las Bases de datos que solemos utilizar en la Investigación en el área de la Orientación Vocacional hacen referencia casi exclusivamente a grandes Bases de datos que recogen los Trabajos Científicos publicados en las revistas especializadas. A través de ellas, podemos acceder a los artículos publicados, pero no permiten llevar a cabo estudios de tipo cientimétrico.

Por ello, hemos elaborado la *Base de Datos de Investigación sobre Orientación Vocacional* (Flores, 2010) que nos permite realizar estudios cientimétricos. Los artículos que aparecen actual-



## INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN UN MUNDO EN CRISIS Y CAMBIO

mente en esta base de datos, surgen de la investigación que hemos llevado a cabo sobre la Orientación Vocacional a través de un estudio cienmétrico realizado en siete revistas de investigación que son representativas de esta área de conocimiento, con la finalidad de enriquecer la práctica diaria de los Orientadores Escolares y de los profesionales de este ámbito.

Con los artículos que forman parte de esta Base de Datos, hemos llevado a cabo un estudio cienmétrico teniendo en cuenta lo que la literatura científica dice al respecto.

## MÉTODO

Hemos realizado una investigación sistemática, controlada, empírica y crítica sobre el estado actual de la *Journal of Vocational Behavior*. Para ello hemos utilizado un tipo de trabajo experimental con un diseño descriptivo, atendiendo a la descripción de la situación del área de Orientación Vocacional.

Para llevar a cabo la selección de artículos que conforman el área de Orientación Vocacional, hemos partido de los supuestos teóricos propuestos por Castaño (1983) y Rivas (2003).

## MUESTRA

En nuestro estudio hemos analizado todos los artículos publicados en la revista *Journal of Vocational Behavior* durante el periodo 1993-2008. Estos artículos pertenecen a diferentes ámbitos de trabajo y quedan reflejados en la Tabla 1. La adscripción de estos artículos a las distintas áreas se ha llevado a cabo a través de un Sistema de Jueces.

Se puede observar como las áreas más productivas son las de Orientación Profesional y Vocacional. A parte de estas, se da cabida a trabajos del ámbito exclusivamente Educativo y del área de la Salud. Por último identificamos el apartado "Otros" en el que se incluyen artículos relacionados en su mayoría con la Psicología Social y Clínica.

De la muestra que acabamos de exponer, hemos seleccionado aquellos artículos comprendidos en el área de Orientación Vocacional. La muestra definitiva está formada por: 267 artículos, 401 autores, 591 firmas y 160 instituciones.

Tabla 1. Análisis temático de la revista *Journal of Vocational Behavior*

Año	Educativa	Vocacional	Profesional	Salud	Otros
1993	0	9	8	5	1
1994	0	15	17	3	1
1995	0	6	27	1	1
1996	1	19	21	0	0
1997	0	14	27	0	0
1998	0	28	21	1	1
1999	0	19	28	0	0
2000	0	20	20	0	0
2001	2	22	28	2	1
2002	1	16	28	1	1
2003	5	14	39	2	1
2004	2	16	38	1	1
2005	3	19	32	2	2
2006	5	18	47	1	1
2007	5	14	39	1	1
2008	13	18	46	1	1
Total	37	267	466	21	13



## ÁREAS DE INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL

### INDICADORES CIENTIMÉTRICOS

De entre los diferentes indicadores nos encontramos:

*Productividad personal:* se analiza el número de trabajos publicados por cada autor a lo largo del periodo de tiempo estudiado.

*Productividad institucional:* hace referencia al número de trabajos publicados según la institución de trabajo de los autores a lo largo del periodo estudiado.

*Estudio de contenido:* éste se adscribe a las distintas materias y representan el mejor indicador de la orientación científica de las Revistas, ya que ponen de manifiesto las temáticas que éstas cubren.

En este trabajo, nos centramos en el estudio de contenido. Para ello hemos diseñado una ficha que recoge una serie de variables que nos permiten analizar todos los aspectos que intervienen en este indicador (Flores, 2007). Dichas variables son:

Área: Orientación Vocacional

Campo/Temática: Definimos los campos que han tenido mayor incidencia en la producción científica, para ello, utilizamos la “*Clasificación Temática de Orientación Vocacional*” (Flores, 2010), que es una actualización de la propuesta de Adame (2000).

Incidencia: Nos indica el ámbito donde el artículo tiene su mayor grado de aplicación: adolescencia, orientadores, profesores, adultos, familia, Bachillerato, Secundaria y Universidad.

Tipo: Clasificación de los artículos según si son teóricos, empíricos o prácticos. En los artículos empíricos, analizamos el diseño metodológico seguido.

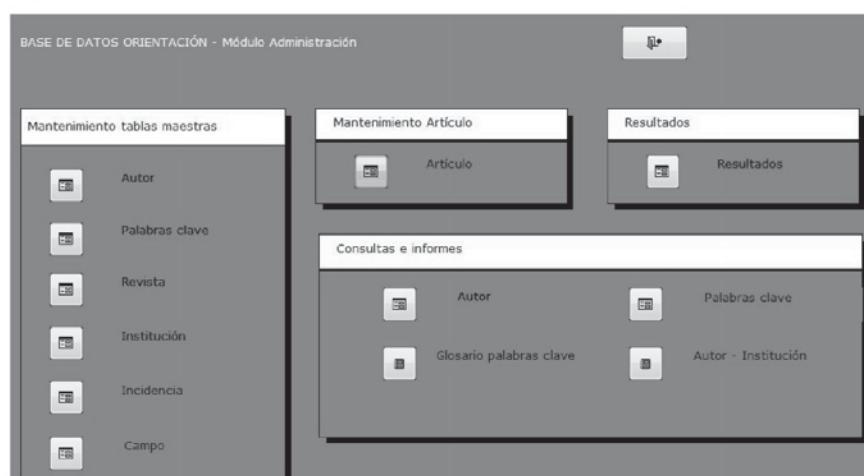
Palabras clave: Análisis cualitativo de las palabras clave que aparecen en los artículos, determinando aquellas que han sido más utilizadas.

Finalmente, pese a que no es en sí mismo un indicador cientimétrico, hemos analizado los *Instrumentos* que han sido utilizados por los autores de los artículos en sus estudios.

### INSTRUMENTO: BASE DE DATOS DE INVESTIGACIÓN SOBRE ORIENTACIÓN VOCACIONAL

La Base de Datos de Investigación sobre Orientación Vocacional que hemos elaborado, posee un Módulo de Administración y otro para los Usuarios. Al *Módulo de Administración* sólo tienen acceso

Figura 1. Base de Datos de Orientación.





## INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN UN MUNDO EN CRISIS Y CAMBIO

los miembros del equipo de investigación. Entre las diferentes funciones que se nos permite encontramos:

- *Mantenimiento de las tablas maestras*: A través de este apartado tenemos acceso a los datos introducidos en la Base de Datos. De esta manera podemos tanto introducir datos nuevos como modificar los ya existentes. Estas tablas maestras son dinámicas ya que permiten la actualización inmediata de los datos ante cualquier modificación de los mismos, de manera que facilitan el cálculo automático de las distintas variables que integran esta base de datos.

- *Mantenimiento de los artículos*: Desde aquí se puede modificar, añadir o eliminar datos. Estos datos se verán reflejados directamente en las tablas maestras. Cada artículo incluye la siguiente información: Revista a la que pertenece, páginas, volumen, número y año; Título artículo; Autores; Resumen; Área a la que pertenece; Tipo de artículo (estudio o experiencia); Metodología que sigue (teórico, empírico o práctico); Idioma; Si posee anexos de interés; Campo al que pertenece; Incidencia y Palabras clave.

Desde este apartado podemos realizar búsquedas generales por uno o varios campos de los que acabamos de ver.

- *Consultas e informes*: Podemos realizar búsquedas tanto por Palabras Clave como por autores. En ambos casos, se facilitan los Glosarios con los datos.

Es importante señalar la aportación de este Glosario de Palabras Clave realizado por nosotros con términos relacionados con la Orientación Vocacional. Éste comprende 245 términos que se presentan en tres idiomas (español-inglés-francés), de esta manera se facilita la búsqueda de artículos en cualquiera de estos tres idiomas evitando errores de traducción de una lengua a otra.

- *Resultados*: Este apartado nos permite cuantificar los datos de las distintas variables que conforman la base de datos (datos y gráficas).

Dentro del *Módulo de Usuario*, se permite realizar los tres tipos de consultas que hemos visto anteriormente. También se tiene acceso a los Glosarios.

## RESULTADOS

En este apartado, nos centraremos en analizar las siguientes variables:

### CAMPO

Teniendo en cuenta la *Clasificación Temática de Orientación Vocacional* (Flores, 2010), observamos como el campo más representativo, dentro del campo de la Orientación Vocacional, es el de *Metodología de investigación* con 41 aportaciones. Le siguen los campos de: *Intereses / preferencias vocacionales* (33), *Instrumentación* (26), *Conducta vocacional / vocación: concepto, teorías vocacionales* (25), *Origen y desarrollo histórico* (20) y *Congruencia-ajuste vocacionales* (17). La metodología de la investigación aparece como una preocupación constante a lo largo del periodo estudiado. Sin embargo, tal y como afirma Lent y Savickas, ésta se centra dentro de la metodología cuantitativa. Sin embargo se debería tener también en cuenta el desarrollo de metodologías cualitativas dentro de los nuevos enfoques de la Psicología Vocacional. Respecto al campo de *Instrumentación*, apreciamos que ha sido objeto de gran atención por los investigadores que publican en la *Journal of Vocational Behavior*, tanto desde el punto de vista de creación de instrumentos como de la adaptación y comprobación de la validez de determinados instrumentos a países distintos (China, Australia, Suiza, Japón, etc.), tal como ocurre con el SDS de Holland o el Cuestionario de Intereses de Strong. Respecto al campo de *Minorías étnicas*, también ha sido objeto de atención, y que al igual que en el campo de instrumentos ha sido poco abordado por otras revistas. Esto puede deberse a la propia integración multicultural que se da en la población de los EEUU. En cuanto al campo de *Intereses y preferencias vocacionales*, el gran impacto de artículos elaborados hacen referencia al SDS de



## ÁREAS DE INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Holland (1985), al Strong Interest Inventory (SII, 1994), al ACT-Interest Inventory (Iowa, 1995), entre otros. La dedicación de los autores a esta temática viene reflejada por la elaboración de numerosos monográficos. Aunque de manera no significativa, sí que aparecen artículos relacionados con la Información Vocacional de manera específica. Ahora bien, cuando hemos realizado el estudio de los artículos hemos constatado que de manera indirecta la temática de Información Vocacional está muy presente en ellos, tanto a través de documentos elaborados "ad hoc", como con la utilización de bases de datos a través de Internet (database).

Finalmente, queremos destacar dos aspectos que consideramos relevantes. El primero hace referencia al campo de *Políticas de Orientación*, en el que consideramos la importancia que las políticas de los estados deben dar al proceso de Orientación vocacional. Esto lo hemos constatado fundamentalmente en Europa a través del Informe Europeo de la Juventud 2008 y el *Career Guidance. A Handbook for Policy Makers*, donde se ofrecen orientaciones para que las políticas educativas de los países de la Unión Europea puedan ofrecer una orientación eficaz y de calidad. El campo de *Sistemas de Asesoramiento Computerizados e Internet*, han sido poco abordados en la Revista. Esto nos llama la atención ya que EEUU ha sido un país donde se han desarrollado los sistemas de asesoramiento más importantes como es el caso del DISCOVER (Sanz, 2005). Respecto a Internet, si bien no hay un número elevado de artículos dedicados a este campo, sí que hemos podido constatar la utilización de bases de datos referidas a profesiones, orientaciones sobre elección de estudios, etc.

## INCIDENCIA

Si nos centramos en la incidencia que han tenido los trabajos publicados en la *Journal of Vocational Behavior*, podemos observar como éstos van dirigidos en su mayoría a los Orientadores (205). Los restantes van dirigidos a: Adolescencia (21), Universidad (12), Bachiller (10), Secundaria (9), Adultos (6), Familia (3) y Profesores (1).

Para poder analizar conjuntamente las variables de campo e incidencia presentamos la Tabla 2.

Los ámbitos que menor atención han recibido han sido el de la Familia, Adultos y Profesorado. En cuanto a la incidencia según los campos más representativos analizados en el punto anterior (Metodología de investigación, Intereses / preferencias vocacionales, Instrumentación, Conducta vocacional / vocación: concepto, teorías vocacionales, Origen y desarrollo histórico y Congruencia-ajuste vocacionales), vemos como en todos ellos es el ámbito de orientadores donde hay una mayor implicación. Así mismo los campos de la Metodología de investigación y Intereses / preferencias vocacionales, tienen incidencia en todos los ámbitos analizados. El campo de conducta vocacional hace referencia a los ámbitos de Adolescencia, Adultos y Familia. El campo de congruencia se centra en Adolescencia, Adultos y Universidad. Finalmente, encontramos como en el campo Origen y desarrollo histórico, el 100% de sus artículos van dirigidos a los Orientadores.

## TIPO

En cuanto al tipo de artículo, es un indicador relevante, ya que nos da una idea real de la situación y las líneas de investigación que en la actualidad se están llevando a cabo. Así tenemos que de los 267 artículos, el 70% de los artículos son de corte empírico y el resto (30%) teórico. Hay que señalar que, no aparece ningún artículo de tipo práctico.

Tras analizar el tipo de estudios que se han realizado en los artículos de carácter empírico publicados en esta Revista, se observa como la metodología más utilizada por los autores es la de encuestas, en concreto encontramos 136 trabajos con un diseño de encuesta transversal y 31 con diseño de encuesta longitudinal. Por otro lado, se observa el uso de una metodología cualitativa, aunque sólo cuatro de ellos han utilizado una entrevista en profundidad y en un caso un grupo de discusión. En cuanto a la metodología experimental y cuasiexperimental, únicamente encontramos



INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN UN MUNDO EN CRISIS Y CAMBIO

Tabla 2. Campos objeto de estudio según la incidencia de la revista *Journal of Vocational Behavior*.

Campo / Incidencia	Adolescencia	Adultos	Bachillerato	Familia	Orientadores	Profesores	Secundaria	Universidad	Total general
Origen y desarrollo histórico					20				20
Conducta vocacional / vocación: concepto, teorías vocacionales	4	1		1	19				25
Asesoramiento vocacional / orientación vocacional			1		2				3
Enfoques del asesoramiento / orientación vocacional: fundamentos teóricos-tecnológicos					6				6
Diagnóstico / evaluación vocacional		1			5				6
Programas / sistemas de intervención y asesoramiento / orientación de la conducta vocacional	1		1		3		2		7
Asesor, equipos y servicios de orientación vocacional					1				1
Desarrollo vocacional / desarrollo de la carrera	7	1			4		1		13
Autoconcepto / autorrealización					1				1
Desarrollo vocacional de colectivos minoritarios					7				7
Minorías étnicas	1				9	1			11
Intereses / preferencias vocacionales	1		2		27	1	1	1	33
Toma de decisiones vocacionales	1		3	1	7		1		13
Indecisión vocacional					3		2	1	6
Madurez vocacional					2				2
Congruencia-ajuste vocacionales	1	2			13		1		17
Conducta vocacional y género	1				6		2		9
Información Vocacional					2				2
Instrumentación					24	1	1		26
Metodología de investigación	3		3	1	29	3	2		41
Asesoramiento / orientación vocacional por países, comunidades / situación comparativa.		1			5		1		7
Políticas de Orientación					2				2
Sistema de Asesoramiento computerizados		1							1
Internet					1				1
Cultura y multiculturalidad					7				7
Total general	21	6	10	3	205	1	9	12	267

tres diseños experimentales de comparación de grupos y un diseño cuasiexperimental. Por último, hay que destacar que se encuentran seis diseños de metaanálisis y cuatro estudios bibliométricos.

Para conocer cuáles han sido los instrumentos que se han usado para llevar a cabo los estudios analizados, presentamos a continuación tanto las pruebas como los instrumentos de elaboración propia más utilizados por los investigadores de estos trabajos:



## ÁREAS DE INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL

- *Pruebas:* 16PF; ACT Interest Inventory (ACT); Ben sex role Inventory (BSRI); Career Decision Profile (CDP); Career Decision Scale – (CDS); Career Decision-Making Difficulties Questionnaire (CDDQ); Career Decision-Making self-efficacy Scale (CDMSES); Career Development Inventory (CDI); Career Exploration Survey (CES); Career Maturity Inventory (CMI); Commitment to Career Choices Scales (CCCS); General Occupational Termes (GOT); Hope Scale (HS); Missouri Comprehensive Guidance Evaluation Survey (MCGES); My Vocational Situation (MVS); NEO five-factor Inventory; Occupational Information Network; Personal Globe Inventory (PGI); Self Directer Search (SDS); Skills Confidence Inventory (SCI); Strong Interest Inventory (SII); Study Choice Task Inventory (SCTI); The Strong-Campbell Interest Inventory; Unisex American College Testing Interest Inventory (UNIAC).

- *Instrumentos de elaboración propia:* Biographical Questionnaire (elaborado por Watton en 1994); Lifestyle questionnaire (LQ) (elaborado por Chung en 1994).

- *Programas:* Mapping Vocational Challenges Development Program (MVC)

- *Programas TIC:* “Future Directions” Internet site; MBCD- Making Better Career Decision

Se puede observar como el tipo de material más utilizado por los autores de los artículos son las Pruebas estandarizadas. Éstas tratan ámbitos muy diversos (preferencias, intereses, satisfacción, influencias, madurez, etc.), aunque varios de ellos destacan por el elevado número de ocasiones en los que han sido utilizados, entre ellos señalamos: Self Directer Search (SDS) (Holland, 1985) (37), Strong Interest Inventory (SII, 1994) (18), Career Decision-Making self-efficacy Scale (CDMSES) (Taylor & Betz, 1983) (13) y NEO five-factor Inventory (Costa, 1992) (8).

## PALABRAS CLAVE

Respecto a las palabras clave encontramos que los autores de los artículos han utilizado un total de 639. Si llevamos a cabo un análisis cualitativo de las mismas, se aprecia que las palabras clave más utilizadas corresponden a: Adolescencia, Asesoramiento vocacional, Autoeficacia, Desarrollo de la carrera, Desarrollo Vocacional, Elección profesional, Género, Holland, Indecisión vocacional, Intereses vocacionales, Personalidad, Psicología Vocacional, RIASEC, Strong y Toma de decisiones.

## CONCLUSIONES

Ante todo queremos poner de manifiesto la importancia de la Orientación Vocacional en los artículos que se publican en la *Journal of Vocational Behavior*, ya que un número importante de ellos (33.2%) hacen referencia a este ámbito. Poniendo así de manifiesto la importancia de la Orientación Vocacional en los sistemas educativos de los diversos países europeos (informes Trend I, II, III, IV y V).

Así tras el estudio centimétrico de la *Revista*, se pone de manifiesto que:

La temática más relevante está relacionada con la *Metodología de investigación e Intereses/preferencias vocacionales*, ya que son los que han generado mayor atención por parte de los investigadores.

Respecto a la indización, el conjunto de Palabras Clave más utilizadas hacen referencia a la Adolescencia y al Asesoramiento Vocacional.

En cuanto al tipo de estudios empíricos, la metodología más utilizada son los Diseños de Encuestas Transversales, seguida de las Encuestas Longitudinales, que suelen ser los diseños más representativos de esta área.

Respecto a la relevancia de los estudios de corte centimétrico queremos poner de manifiesto la importancia que tienen las revistas como punto de encuentro entre la práctica y la investigación. Así tenemos que:

Los resultados de estas investigaciones se pueden usar para facilitar la autoevaluación y el desarrollo profesional, ya que las descripciones explícitas de las intervenciones utilizadas en los estudios



## INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN UN MUNDO EN CRISIS Y CAMBIO

son necesarias para la replicación de otros investigadores y para la formación de formadores que trabajan en este campo.

Los resultados de las investigaciones son cruciales para mejorar la formación de asesores profesionales.

La diferencia entre la práctica y la investigación en Orientación Vocacional puede empezar a desaparecer cuando los resultados de la investigación, sean fácilmente accesibles a los profesionales. Los orientadores pueden verse beneficiados por la publicación y presentación de sus propias intervenciones (por ejemplo, intervenciones novedosas, estudios de campo de carácter descriptivo, etc.). Incluyendo estos tipos de experiencias en las revistas científicas se potenciará el acercamiento entre la práctica y la investigación.

Con respecto a las líneas de investigación hay varios estudios que emplean los trabajos publicados en revistas especializadas en Psicología Vocacional para determinar las temáticas. En la siguiente Tabla 3 presentamos las temáticas más representativas extraídas de los resultados de los siguientes estudios:

Borgen (1991) analiza 1029 trabajos publicados entre 1971 y 1991 en la *Journal of Vocational Behavior*.

Álvarez (1995) analiza 37 trabajos de la revista *Career Development Quarterly* y 102 de la *Journal of Vocational Behavior* durante el periodo 1987 a 1990.

Nilson, et al (2007) analiza en su trabajo 990 artículos publicados en las siguientes revistas: *Journal of Vocational Behavior* (JVB, 1971–2004), *Career Development Quarterly* (CDQ, 1970–2004);

Tabla 3: Tópicos de investigación en Orientación Vocacional

	Borgen (1991)	Álvarez (1995)	Nilson, et al (2007)	Flores (2010)
1	Elección ocupacional	Madurez vocacional	Países, poblaciones o culturas específicas	Programas/sistemas de intervención y asesoramiento/orientación de la conducta vocacional
2	Satisfacción laboral	Career Counseling	Actitudes profesionales y académicas	Metodología de investigación
3	Desarrollo vocacional	Desarrollo de la carrera en las organizaciones	Intereses/aspiraciones/elección de la carrera	Conducta vocacional/vocación: concepto, teorías vocacionales
4	Toma de decisiones	Orientación vocacional de las minorías	Variables de personalidad	Intereses/preferencias vocacionales
5	Madurez vocacional	Toma de decisiones	Desarrollo de la carrera	Origen y desarrollo histórico
6	Congruencia indicadores	Diagnóstico vocacional	Asesoramiento/cliente/asesor de la carrera	Instrumentación
7	Estrés laboral	Orientación vocacional asistida por ordenador	Teorías/modelos	Toma de decisiones vocacionales
8	Autoeficacia	Intereses vocacionales	Estructura y tipo de carrera	Asesoramiento/orientación vocacional por países, comunidades/situación comparativa
9		Valores de trabajo	Toma de decisiones de la carrera e indecisión	Desarrollo vocacional/ desarrollo de la carrera
10		Transición	Género y rol del sexo	Enfoques del asesoramiento/orientación vocacional: fundamentos teóricos-tecnológicos



## ÁREAS DE INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL

anteriormente Vocational Guidance Quarterly); *Journal of Career Assessment* (JCA, 1993–2004); y *Journal of Career Development* (JCD, anteriormente Journal of Career Education, 1972, 1974–2004).

Por nuestra parte, en nuestro estudio (Flores, 2010), hemos realizado un análisis de 561 artículos publicados en las revistas: *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía* (1990-2008), *Bordón. Revista de Pedagogía* (1990-2008), *Revista de Investigación Educativa* (1990-2008), *Revista de Psicología General y Aplicada* (1990-2008), *L'Orientation Scolaire et Professionnelle* (1992-2008), *Journal of Vocational Behavior* (1990-2008) y la *International Journal for Educational and Vocational Guidance* (2001-2008).

Del análisis de esta Tabla, se deduce que los tópicos de investigación más utilizados son: Toma de Decisiones, Intereses Vocacionales, Mundo Laboral, Desarrollo Vocacional y Asesoramiento Vocacional.

En definitiva, creemos que estudios como el que presentamos no sólo dan a conocer dónde estamos sino también qué líneas futuras de trabajo son importantes llevar a cabo para poder dar respuestas eficaces a los retos que a los Orientadores les plantea la sociedad del Siglo XXI. Ya que de este modo, seremos capaces de establecer una comunicación directa entre los investigadores y los profesionales de la Orientación Vocacional, de modo que la ciencia llegue a todos.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Adame, M. T. (2000). *Orientación y Psicología Vocacional en España: Revisión y Estado de la cuestión (1970-1999)*. Tesis doctoral. Universitat de les Illes Balears.
- Álvarez, M. (1995). *Orientación Profesional*. Barcelona: CEDECs
- Araújo, J. A. y Arencibia, R. (2002). Informetría, bibliometría y cienciometría: aspectos teórico-prácticos. *ACIMED*, 10 (4), 165-170.
- Borgen, F. (1991). Megatrends and milestones in vocational behavior: a 20- year counseling psychology perspective. *Journal of Vocational Behavior*, 39, 263-290.
- Carpintero, H. (1981). La Ciencia de la Ciencia y la investigación psicológica en el mundo contemporáneo. En H. Carpintero y J. M. Peiró: *Psicología Contemporánea. Teoría y Métodos cualitativos para el estudio de la literatura científica*. (3-23). Valencia: Alfaplús.
- Flores, R. (2007). *La Orientación en España. Una aproximación a través de la Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (1990-2006)*. Trabajo de Investigación no publicado, Universitat Jaume I, Castellón, España.
- Flores, R. (2010). *Psicología y Orientación Vocacional. Estudio Cientimétrico. Un reto en la Formación del Orientador Europeo del siglo XXI*. Tesis Doctoral no publicada, Universitat Jaume I, Castellón, España.
- Garfield, E. (1977). *Essays of an information scientist*. Philadelphia: ISI Press. 2 vols.
- Jiménez, E. (2009). Bases para un concepto de las “-metrías”. Recuperado el 12 de enero de 2010 de: [http://www.ugr.es/~rruizb/cognosfera/sala\\_de\\_estudio/bibliometria/las\\_metrías.DOC](http://www.ugr.es/~rruizb/cognosfera/sala_de_estudio/bibliometria/las_metrías.DOC)
- López, P. y Tortosa Gil, F. (2002). Los métodos bibliométricos en psicología. En F. Tortosa y C. Civera (coords.) *Nuevas Tecnologías de la Información y Documentación en Psicología*. Barcelona: Editorial Ariel.
- Nilsson, JE., Flores, LY., Berkel, LV., Schale, CL., Linnemeyer, RM. y Summer, I. (2007). International career articles: A content analysis of four journals across 34 years. *Journal of Vocational Behavior*, 70, 602-613. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jvb.2007.01.003>
- Okubo, Y. (1997). *Bibliometrics indicators and analysis of research systems: methods and examples*. Paris: Organisation for economic co-operation and development (GD-97-41).
- Walsh, W.B. y Savickas, M.L. (2005). *Handbook of Vocational Psychology*. Third edition. Lawrence Erlbaum Associates. New Jersey